

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска

«Детский сад № 428»

Адрес: 630089, г. Новосибирск, ул. А.Лежена, 3/2.

Телефон: 8(383) 267-53-01, 209-23-06, 209-23-07

Сайт: (<http://ds428nsk.edusite.ru/>)

Эл.почта: ds_428@edu54.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом № 3

Протокол № 3 от «27» марта 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с 428

Е.Г.Агеева Е.Г.Агеева

Приказ 153 от «27» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Новосибирска
«Детский сад № 428»

за 2023 год

№	СОДЕРЖАНИЕ
1	Аналитическая часть
1.1	Характеристика ДООУ
2	Обобщенные результаты самообследования
2.1	Образовательная деятельность
2.2.	Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
2.3.	Система управления организацией
2.4.	Содержание и качество подготовки воспитанников
2.5.	Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
2.6.	Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.
2.7.	Анализ кадрового обеспечения
2.8.	Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся
2.9.	Меры социальной поддержки
2.10.	Информационная открытость и доступность образовательной организации
2.11.	Функционирование внутренней системы качества образования
2.12.	Проблемы, планы и перспективы развития ДООУ
	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование ДООУ проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности. Согласно Концепции управления, качеством образования в Новосибирской области на период 2022 по 2027 год, высокое качество дошкольного образования выступает фундаментом образовательной системы и определяет дальнейший путь развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. Целевыми ориентирами самообследования являются:

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- 3) повышение качества образовательных условий в ДООУ;
- 4) совершенствование механизмов взаимодействия с семьей;
- 5) обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 428» города Новосибирска проводится в соответствии: со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный 3 приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»; приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области,

подлежащих самообследованию». В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности; инфраструктуры. В соответствии с приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию» в процессе самообследования проводится оценка: программ дошкольного образования; содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях; образовательных условий в ДОО; механизмов взаимодействия с семьей; условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления качеством дошкольным образованием на муниципальном уровне. Результаты самообследования определяют направление деятельности МБДОУ д/с № 428.

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ д/с № 428

Руководство ДОУ осуществляет Департамент образования мэрии города Новосибирска и отдел образования Дзержинского района. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником Департамента мэрии города Новосибирска. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий МБДОУ д/с № 428, назначенный начальником Главного управления образования мэрии города Новосибирска. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8406 серия 54Л01 № 0000799 от 12.12.2014 г., бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 428» принадлежит отделу образования Дзержинского района, имеет два типовых корпуса, расположенных по адресам: улица А.Лежена, 3/2 и А.Лежена, 26/1. Корпус № 2 действует с 2014 года (проектная мощность – 7 групп), корпус № 1 открыт в 1980 г. (проектная мощность - 6 групп).

ДОУ расположено в районе метро «Золотая Нива», недалеко от остановок «Столовая Лада», «Золотая Нива». Рядом с детским садом находятся Детский клуб по месту жительства «Калейдоскоп», СОШ № 7, детская библиотека им. А.Гашека, ДЮСШ № 2, поликлиника № 17.

В Учреждении работает 13 групп, в том числе:

по адресу ул. Адриена Лежена, 26/1 - 7 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет с ТНР; по адресу ул. Адриена Лежена, 3/2 - 5 групп комбинированной направленности для детей в возрасте от 3 лет до 7 лет с ТНР, 1 группа оздоровительной направленности от 2 лет до 3 лет.

Цель деятельности ДОО— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Количественный состав групп:

№	Обучение и воспитание по заявленным образовательным программам, всего по муниципальному заданию	Количество детей 2023 год
	Наименование группы	370
1	I младшая группа №1 «Колокольчик»	25 воспитанников
2	подготовительная группа №2 «Ромашка»	27 воспитанников
3	средняя группа №3 «Огонек»	21 воспитанник
4	2-ая младшая группа №5 «Фиалка»	24 воспитанника
5	старшая группа №4 «Незабудка»	26 воспитанников
6	средняя группа №6 «Василек»	27 воспитанников
7	2-ая младшая группа № 7 «Пчелки»	30 воспитанников
8	подготовительная группа № 8 «Солнышки»	30 воспитанников
9	старшая группа №9 «Дельфинчики»	32 воспитанника
10	старшая группа №10 «Гномы»	26 воспитанников
11	подготовительная группа №11 «Радуга»	30 воспитанников
12	подготовительная группа №12 «Подсолнушки»	31 воспитанник
13	старшая группа №13 «Лимпопо»	32 воспитанника

В 2020 году в ДОО принята программа развития Учреждения на 2020-2024 гг., в которой определены перспективы развития на 4 года. Цель программы развития: Обеспечение условий для функционирования ДОО как учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.

С сентября 2018 года приоритетное направление ДООУ познавательное-речевое развитие дошкольников. В учреждении разработаны АООП ДО по работе с детьми имеющими ТНР и статус ОВЗ (с 01.09.2023г АООП по нозологиям в соответствии по ФАОП), годовой план по данному направлению, в соответствии с которым были внесены значительные изменения в развивающую предметно-пространственную среду ДООУ. Изготовлены наглядные пособия и дидактические игры по образовательной области «Речевое развитие», приведены в соответствие Центры по речевому развитию, логопедические уголки, разработаны методические пособия и пополнен демонстрационный материал. Разработаны проекты по речевому развитию и программы дополнительного образования.

Основными речевыми нарушениями воспитанников ДООУ являются:

- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН) – это нарушение процесса формирования произвольной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения форм;
- Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение охватывающее, как фонетико-фонематическую, так и лексико–грамматическую систему языка.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения являются:

- коррекция речевых нарушений у дошкольников, развитие всех компонентов речи;
- духовно-нравственное развитие детей средствами художественно-эстетического развития;
- создание условий для успешной адаптации детей в ДООУ;
- развитие творческого потенциала воспитанников, поддержка одаренных детей.

Основные тенденции развития учреждения связаны с созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и его развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья, обеспечение равных стартовых возможностей для дальнейшего образования.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 428 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 428 (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили АОП по нозологиям, в соответствии с ФАОП;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Уровень образования – дошкольный. Форма обучения – очная. Срок обучения – 5 лет. Язык обучения и воспитания русский. Списочный состав – 370 детей. Это не соответствует, требованиям САНПиН–2020, Уставу ДОУ, не способствует выполнению некоторых требований ФГОС ДО. Однако, такая ситуация складывается практически во всех ДОУ Дзержинского района, ситуацией управляют не дошкольные учреждения. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в Учреждении осуществляется при достижении ребенком возраста 2 лет, проживающего на территории города Новосибирска, независимо от национальности и вероисповедания родителей, на основании медицинского заключения, путевок-направлений, выданных управлением образованием администрации Дзержинского района, при наличии свободных мест в дошкольном учреждении. Предоставление мест для детей дошкольного возраста в Учреждении во внеочередном, первоочередном порядке осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Группы формируются в соответствии с заключениями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Образовательная программа реализуется в 13 группах. При приеме детей в МБДОУ д/с № 428 родители (законные представители), представляют руководителю ДОУ: документ, удостоверяющий личность родителей (законных представителей); путевку-направление; письменное заявление о приеме ребенка в ДОУ; медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка; документ, подтверждающий право на льготы по родительской плате за содержание ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с действующим законодательством. За воспитанником сохраняется место в ДОУ: в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителей (законных представителей), а также в летний период вне зависимости от продолжительности отпуска родителей (законных представителей).

Социальный паспорт семей воспитанников

<i>Особенности семьи</i>									
полные		опекуны		многодетные			неполные		
68,4%		6,2%		23%			33,2%		
<i>Жилищные условия</i>									
Имеют своё жильё			Съёмное жильё			Живут с родителями			
68,2%			28,8%			18,2%			
<i>Образование</i>									
высшее		н/высшее		С/специальное		среднее		н/среднее	
71%		2,6%		20,4%		17,4%		0%	
<i>Социальный состав</i>									
интеллигенция		служащие		домохозяйки		предприниматели		рабочие	
6,2%		54,4%		24,3%		27,5%		14,7%	
<i>Национальный состав</i>									
киргизы	езиды	узбеки	партугал ьцы	буряты	армени ны	таджики	турки	азербайд жанцы	грузи ны
27	2	5	2	2	2	31	1	1	1

Данные показывают, что подавляющее большинство – полные семьи, большинство родителей имеют высшее образование и являются служащими. Большинство детей, посещающих ДОУ - русскоязычные. В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение количества многодетных семей;
- увеличение числа неполных семей;
- увеличение количества иноязычных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Вывод: ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 и более детей.

Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально – культурных возможностях семей, отсутствии семей асоциального поведения. В последние годы увеличивается количество семей иноязычных, в 2020-2021 году их было -8%, 2021-2022 на конец года 14%, на конец 2023 более 20%

В дошкольном учреждении реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Разработана адаптированная часть программы для детей со статусом ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Цель реализации Программы - Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по основным направлениям - социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Создание комплексной системы интеллектуального, физического, художественно-эстетического, нравственного развития дошкольников и коррекционной работы в ДОУ.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления

предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с приоритетными направлениями составлена с учетом парциальных программ, а также авторских образовательных программ и технологий.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной;
- «Ребенок и окружающий мир» О.В.Дыбиной;
- «Юный эколог» С.Н.Николаевой;
- «Мы живём в России» Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова.
- «Горенка», М.В. Хазова (музыкальное р-е);
- «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцева (музыкальное р-е)

С 01.09.2021 дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В целях улучшения качества предоставляемых услуг и удовлетворения запросов родителей в ДОО, учета интересов детей и творческого потенциала педагогов в рамках реализации части ООП ДОО формируемой участниками образовательных отношений, в ДОО реализуются следующие программы и технологии:

Образовательная область	Парциальная программа
Художественно-эстетическое развитие	Программа детей 5-7 лет «Горлица» (автор-составитель Е.И.Подуздикова) (интеграция познавательное развитие)
	Программа для детей 4-7 лет «Капитошка» (театрализованная деятельность)
	Программа «Волшебники» (нетрадиционные техники рисования) автор-составитель Е.Б.Гольдберг
Познавательное развитие	«Юные инженерики» (интеграция художественно-эстетическое (конструирование))
	Программа по финансовой грамотности «Экономика для дошкольников» составитель Е.Б.Гольдберг
	«Легомастер» для детей 5—7 лет (интеграция художественно-эстетическое (конструирование))
	Программа Мультистудия для детей 4-7 лет
Физическое развитие	Программа «Будь здоров, малыш!»
	Программа «Здоровячок» (автор-составитель А.Н.Литяйкина)
Речевое развитие	Программа «Юные журналисты» - детская журналистика для детей (1 корпус)

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО направлены на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и образования детей (социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию), на выравнивание речевого развития детей с ТНР.

В 2023 году детский сад успешно прошел подтверждение конкурсного отбора муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях. Представлены программа художественно-эстетического развития «Горлица», программа «Удачный кадр» - детская журналистика для детей, программа «Юные инженерики» по формированию предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста посредством использования современных образовательных технологий, программа по физическому развитию и здоровьесбережению «Здоровячок».

В ДООУ разработана дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская Юных Инженериков» (5-7 лет). Получена лицензия: выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:03 06 Марта 2023 г. регистрационный номер: Л035-01199-54/00210887.

Программа способствует развитию у детей старшего дошкольного возраста познавательных процессов к различным видам конструирования и моделирования, закладывает основы инженерного мышления. В плане подготовки детей к школе конструктивная деятельность ценна тем, что в ней развивается умение тесно связывать приобретенные знания с их использованием, понимание того, что и для успеха в деятельности знания просто необходимы. Программа прошла регистрацию в Навигаторе дополнительного образования Новосибирской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, качественной реализации образовательной программы дошкольного учреждения в ДООУ создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДООУ.

В течение пяти лет на базе 1 корпуса успешно работает базовая кафедра (структурного подразделения) Государственного автономного

профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» с целью интеграции практики дошкольного образования и среднего профессионального образования, усиления методического обеспечения подготовки по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование», повышения уровня профессиональной подготовки выпускников, разработки и реализации эффективных форм сотрудничества Сторон при подготовке и трудоустройстве выпускников. Основная тема «Развитие связной речи детей дошкольного возраста». В рамках договора предусмотрено проведение совместной учебно-методической работы, в том числе: участие Организации в разработке учебных планов подготовки по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование». Проведение совместных научных мероприятий (семинаров, конференций) по приоритетным направлениям. Организация совместных научно-методических публикаций.

В основу работы учреждения положены цели и задачи, определённые федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического, так и психического.

В детском саду при участии педагогов, медицинских работников, учителей-логопедов, педагога-психолога, дефектолога, инструктора по физической культуре обеспечивается коррекция физического, психического и речевого развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника с ОВЗ.

Содержание коррекционной работы строится на основе Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей под редакцией профессора Л.В. Лопатиной; примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи; Примерной адаптированной основной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.

Выполнение коррекционных, образовательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и интеграции усилий специалистов педагогического профиля и семей воспитанников. Реализация принципа интеграции способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей, более полному раскрытию возможностей и способностей каждого ребенка и предусматривает совместную работу учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре, педагога-психолога, воспитателей и родителей дошкольников, в некоторых случаях требует участия специалистов медицинского профиля (родители и дети направляются

на консультацию к специалистам в муниципальные и негосударственные медицинские учреждения).

Реализация каждой образовательной области, каждого направления, предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; непрерывной непосредственно образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

Методическая тема:

Переход образовательной организации на ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 марта 2019 г. N 17-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 г. № 1155);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ООП ДО ДОУ (с 01.09.2023г. ОП ДО);
- Рабочая программа воспитания МКДОУ д/с № 428.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Решением педсовета, на протяжении нескольких лет, пятница является «итоговым творческим днем», в течение которого организуется совместная, самостоятельная деятельность, способствующая креативному развитию ребенка, развитию игры, расширению кругозора, осознанию и отражению впечатлений, полученных воспитанниками на протяжении тематической недели. Развитие познавательного интереса к различным областям знаний и видам деятельности является одной из составляющих успешности обучения детей. Эффективный метод, способствующий решению проблемы развития познавательного интереса, формирования и развития навыков сотрудничества -

метод проектной деятельности. Коллектив продолжает успешно реализовывать метод, как педагогического, так и детского проектирования, который является уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых. Организация деятельности по проектам позволила целенаправленно и эффективно решать актуальные для детей данной группы задачи творческо-речевого развития. Организована Ярмарка проектов на которой педагоги образовательного учреждения представили опыт успешных реализованных проектов: 2 корпус Проект «В гости к елочке» (3-4л.), Воспитатель: Курило О.М., Моисеева А.С., Проект «Мои игрушки» (3-4л.), Воспитатель: Качесова О.Е., Шапина Т.В., Проект «Приключения Рублика и Копеечки» (основы финансовой грамотности) (4-5л.), Воспитатель: Кирпикова А.В., Патрина Ю.С., Проект «Мы - конструкторы!» (5-6л.), Воспитатель: Скворцова Ю.В., Яцкая Т.А., Проект «С чего начинается Родина?» (по нравственно - патриотическому воспитанию), (6-7л.), Воспитатель: Гришина Т.М., Иващенко Е.И., Проект «Мы - изобретатели!» (6-7л.), Воспитатель: Буйкина Р.О., Голикова К.М.

1 корпус Проект «Мой веселый Снеговик», проект «Раз-горох, два-горох» воспитатели Красноперова Г.А., Алехина И.Е. Проект «Динозавры» воспитатели старшей группы Емельянова Л.Н., Губская Н.В., проекты «Финансы и дети», «Мультишки», «Шахматы», «Зимняя сказка», «Эколята», «Здоровые дети наше будущее», «Горлица» воспитатели подготовительной группы Ткаченко И.В., Ханина Л.С.; Проекты «Хорошо быть здоровым», «Мой друг Светофор», «Огород на подоконнике» воспитатели средней группы Гольдберг Е.Б., Чучалова Н.Н. Проекты «Школа Снеговиков», «В гостях у Мойдодыра», «Помоги зимой пернатым друзьям» воспитатели Подуздикова Е.И., Граница А.С.; Проект «Дед Мороз и ёлка» воспитатели детей раннего возраста Семенкова Н.Н., Бычкова Н.П.

Использование проектной технологии, технологии личностно-ориентированного взаимодействия, технологии исследовательской деятельности, ИКТ-технологий, образовательной технологии «Ситуация» позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию, использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Всё это делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей. Данные мониторинга свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей, оптимально выбранных приемах.

Сложившиеся в ДОО система воспитания и образования позволяет детям развивать и реализовывать свои способности и создает условия для их успешной социализации. Для полноценного развития и образования налажено сотрудничество с социальными партнерами. **Заключены договора и составлены планы по сотрудничеству и продолжена работа с:** родительская

общественность, МБОУ СОШ №7, МБУ ДО ДЮФЦ «Дзержинский» (аэробика), филиал библиотеки им. Я. Гашека, МАУДО «Детский автогородок», МБУДО ДМШ №3, МБОУ СОШ №177, Федеральная сеть спортивных клубов «Дриблер» (футбол), фитнес клуб «Апельсин», МАУДО ДООЦ "Калейдоскоп"

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с культурным образовательным учреждением дает дополнительный импульс для развития личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения.

Дальнейшее развитие стратегического партнёрства и сетевого взаимодействия является актуальной задачей коллектива и позволит обеспечить повышение качества образования.

Сайт учреждения:

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.). Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей. Мы полагаем, что эта формы работы с родителями так же помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

Дистанционные родительские собрания:

Внедрение новых технологий в практику проведения родительских собраний позволила достичь большей оперативности во взаимодействии с родителями, повысить удовлетворенность от собраний, а также сделать родителей более активными участниками жизни ребенка.

В нашем детском саду проводились родительские собрания в дистанционном формате, на сайте Инстаграм были размещены презентации с итогами работы за учебный год, что позволило познакомить родителей более подробно с результатами усвоения программных задач.

Для проведения мастер - классов, акций, педагогами использовался мессенджер Ватсап , были созданы совместные чаты с родителями.

Важно отметить, что проведение дистанционных родительских собраний (как одной из форм дистанционного взаимодействия семьи и образовательного учреждения) способно повысить мотивацию родителей к общению между собой и с педагогом.

Использование дистанционных форм взаимодействия специалистов дошкольных учреждений и семьи способствует:

- формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, к дошкольной образовательной организации;
- повышению качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- повышению престижа дошкольного образования в целом;
- успешной реализации целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Тематическое обновление материалов на сайте ДОО способствовало открытости и доступности информации о ДОО для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив ДОО стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и в данном направлении будет продолжена.

В 2023 году педагоги 1 корпуса ДОО продолжали реализацию проекта «Детский сад территория успеха» (*Творческая мастерская как средство развития индивидуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста*). Проблема, для решения которой был разработан проект, состоит в отсутствии помещений для организации дополнительного образования в 1 корпусе. В связи с этим была разработана модель организации работы «творческих мастерских» в дошкольных группах. Разработаны проекты по организации творческих мастерских по различным направлениям. Результатом реализации проектной деятельности стала разработка шести программ дополнительного образования. Проект представляет собой организацию системы работы творческих мастерских по развитию индивидуальных творческих способностей у детей в различных видах продуктивной деятельности. Все мероприятия проводимые в ходе реализации проекта публикуются на страницах сайта ДОО. В 2023 году воспитатели в рамках реализации проекта продолжают оформлять в группах насыщенные уголки творческих мастерских. Разработаны дидактические игры, методические материалы, проекты, презентации.

Образовательная область	Парциальная программа	Творческая мастерская
Художественно-эстетическое развитие	Программа для детей 5-7 лет «Горлица» (автор-составитель Е.И.Подуздикова) (интеграция познавательное развитие)	«Юные подмастерья» «Краеведы» Проводится в ходе реализации проектной деятельности

	Программа для детей 4-7 лет «Капитошка» (театрализованная деятельность) (автор-составитель Л.Н.Емельянова)	«Капитошка» Цель: создавать костюмы и атрибуты для представлений, развитие коммуникативных, эстетических, художественных способностей детей. Проводится 1 раз в месяц
	Программа ИЗО творчество «Волшебники» (автор-составитель Е.Б.Гольдберг, Н.Н.Чучалова)	«Волшебники» Цель: научить создавать свой неповторимый образ в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования Проводится 1 раз в неделю
Познавательное развитие	Программа Мультистудия «Мультишки» (автор-составитель И.В.Ткаченко, Ханина Л.С.)	«Мультишка» Цель: изготовление фонов и персонажей. Сочинение историй для мультфильма. Проводится 1 раз в месяц и по ходу реализации проектной деятельности
	«Легомастер» для детей 5—7 лет (интеграция художественно-эстетическое (конструирование)) (автор-составитель И.Е.Алехина)	«Легомастера» Цель: стимулировать интерес к экспериментированию и конструированию, содействовать развитию креативных способностей и логического мышления детей, учить способам создания самостоятельных предметов и поделок Проводится 2 раза в месяц
Физическое развитие	Программа «Здоровячок» (для детей 2-7 лет) (автор-составитель А.Н.Литяйкина)	«Мы вместе» Проводится в ходе реализации проектной деятельности
Речевое развитие	Проект «Юные журналисты». «Веселые Васильки» (автор-составитель Г.А.Красноперова)	«Юные журналисты» Цель: овладение детьми дошкольного возраста творческой продуктивной речевой деятельностью Проводится 1 раз в неделю

2.2.Наличие условий для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Оказание образовательных услуг детям с ОВЗ и детям-инвалидам осуществляется в группах комбинированного типа, обеспечивается адаптированной образовательной программой ДОУ.

Обучение детей по адаптированным программам (АОП) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их социальной адаптации. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, от заключений и рекомендаций специалистов ТПМПК.

Группы комбинированной направленности комплектуются в установленном порядке специалистами ТПМПК. Зачисление детей с ОВЗ в комбинированную группу ДОУ осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ, заключения и документации ТПМПК и осуществляется в установленном порядке. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учителями-логопедами, дефектологом, педагогом психологом, а также воспитателями групп комбинированной направленности, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. Педагоги и специалисты ДОУ, работающие с детьми с ОВЗ разрабатывают (при необходимости) индивидуальные образовательные маршруты.

ФИО педагога, должность	образование	категория	педагогический стаж	стаж в данной должности
Палеенка Светлана Борисовна, учитель-логопед	высшее	первая	21	7
Онищенко Людмила Анатольевна, учитель-логопед	высшее	высшая	15	7
Ананьева Елена Владимировна, педагог-психолог	высшее	первая	11	5
учитель-логопед Воронова Лариса Владимировна	высшее	первая	16	5
Киришина Ольга Сергеевна учитель-логопед	высшее	первая	20	5
Черняк Ольга Владимировна, учитель-логопед	высшее	первая	20	5
Сигова Наталья Викторовна, учитель-логопед	высшее	высшая	26	26
Хвостенко Людмила Фёдоровна, музыкальный руководитель	высшее	высшая	17	10
Иванова Марина Викторовна, музыкальный руководитель	Средне-специальное	первая	36	36

Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами и специалистами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки. Медицинское сопровождение осуществляется под руководством медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключенного между ДОУ и медицинским учреждением. Дошкольное учреждение организует предметно-

развивающую среду, обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

В образовательной организации дошкольное образование в 2023г. получали шесть обучающихся с системным специфическим недоразвитием речи, 2-3 уровня речевого развития, нуждающиеся в создании специальных образовательных условий. Специалистами ДООУ были разработаны АОП для обучающихся с ЗПР, РАС, умственной отсталостью, амблиопией и косоглазием. Организованы занятия обучающихся с учителем – дефектологом, учителем - логопедом, педагогом - психологом.

Коррекционная работа направлена на развитие и коррекцию всех компонентов речевой деятельности, развитие мелкой и артикуляционной моторики, речевого дыхания, просодической стороны речи; общее развитие познавательной деятельности, ВПФ, формирование продуктивных видов деятельности, социальную адаптацию; на формирование эмоционально – волевой и эмоционально личностной сфер; предпосылок учебной деятельности. Разработана система мероприятий по социализации ребенка, направленная на занятия коммуникативно – творческой направленности совместно со сверстниками.

Со всеми участниками образовательного процесса (ребенок, родители ребенка (законные представители), педагоги, специалисты) проводится работа с целью организации тесного взаимодействия и сотрудничества для достижения значимых результатов.

ДООУ оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их медицинской и педагогической компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у них ответственность за развитие и восстановление здоровья ребенка с ОВЗ.

Диагностика в ДООУ проводится комплексно и носит динамический характер, в ходе которого выделяются приоритетные направления обследования, определяется мера активного участия в нем каждого специалиста. Данные обследования позволяют определить особенности психоэмоционального и личностного развития ребенка, выбрать индивидуальный маршрут, соответствующий образовательным и социальным потребностям ребенка. С воспитанниками данной категории работают высококвалифицированные специалисты, профессионалы своего дела. В результате командной работы специалистов ДООУ, воспитателей, родителей наблюдается положительная динамика в развитии данной категории детей.

Ежегодно учителя-логопеды со своими воспитанниками успешно участвуют в районном конкурсе «Пусть слово в душе отзовется».

2.3. Система управления организации

Структура управления образовательного учреждения представляет собой открытую систему взаимосвязанных между собой всех групп участников образовательного процесса. Управляющая система состоит из общественного управления и административного. Непосредственно управление ДОО осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 428 Агеева Елена Геннадьевна и действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Административное управление осуществляется по 3 уровням:

I уровень - заведующий ДОО, управленческая деятельность которого обеспечивает материальные, организационные; правовые; социально-психологические условия образовательного процесса в ДОО.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, объект управления которых – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДОО, привлекает к их решению родителей (законных представителей) воспитанников. Заместитель заведующего по АХЧ отвечает за сохранность здания и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на территории дошкольного учреждения, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

III уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – воспитанники и родители. Общественное управление: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, педагогический Совет; Совет Учреждения; профсоюзный комитет; родительский комитет, автономная некоммерческая организация помощи и развития ДОО, деятельность которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

Руководство ДОО:

Агеева Елена Геннадьевна – заведующий ДОО;

Кириёк Екатерина Александровна – заместитель заведующего по АХЧ;

Потеряева Ольга Николаевна – главный бухгалтер.

Координирует работу педагогов:

Иванова Елена Геннадьевна – старший воспитатель 1 корпуса;

Завгородняя Светлана Викторовна – старший воспитатель 2 корпуса.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Система работает стабильно и эффективно на протяжении многих лет.

***Вывод:** Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, контроль, регулирование, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.*

2.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация жизнедеятельности детей в детском саду основывается на системе гибкого режима дня в соответствии с возрастом детей, сезоном. В холодный период года определено время для организации непосредственно образовательной деятельности в первой половине дня, в теплый период года – основными становятся самостоятельная и совместная деятельность взрослых и детей, организуемая на свежем воздухе. Оздоровительные мероприятия осуществляются в соответствии с годовым планом, утвержденным протоколом педсовета.

В 2023 году работа педагогов была направлена на реализацию требований ФГОС ДО дошкольного образования к планированию и принципам организации образовательного процесса. А именно:

- Совершенствовалась система комплексно-тематического планирования (воспитатели организовывали разные виды деятельности исходя из интересов, пожеланий самих детей, меняли продолжительность освоения какой-либо темы в зависимости от интереса к ней детей, широко использовали проектный метод).
- Учителя-логопеды непосредственно участвовали в деятельности группы, объединяя усилия по организации коррекционной деятельности, но выполняя с воспитателями различные функции.
- По сравнению с предыдущим учебным годом в образовательном процессе активнее участвовали семьи воспитанников, так как воспитатели старались организовать взаимодействие с родителями на основе принципов партнерских отношений, активно использовали современные и дистанционные методы работы с семьями.
- Педагоги целенаправленно и систематически организовывали действительно детские виды деятельности, в которых осуществляется истинное развитие ребенка, такие как экспериментирование, игра (сюжетно-ролевая, дидактическая, образовательная проблемно-игровая ситуация),

целенаправленные ситуации общения, содействуя развитию у детей инициативы, самостоятельности, активности, творчества.

- Во всех группах ежедневно активно используются игры для снятия эмоционального напряжения, игры на сближение, что позволяет создавать благоприятную эмоциональную атмосферу.

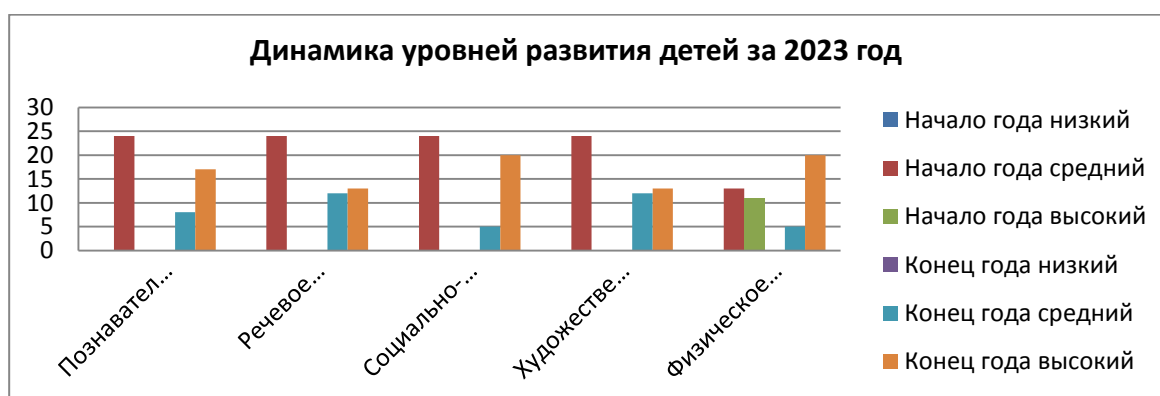
- Планмерно входит в образовательный процесс использование инновационных технологий инженерного мышления: LEGO - конструирования, конструктор Cuboro; экономическое воспитание; создания мультипликационных фильмов; детская журналистика.

2.5. Анализ мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

В октябре – апреле проводится диагностика освоения детьми ООП ДО ОУ.

Результаты усвоения детьми ООП за 2022-2023 год.

№	Наименование образовательной области	2022-2023 учебный год		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Социально-коммуникативное развитие	79%	19%	2%
2	Познавательное развитие	85%	13%	2%
3	Речевое развитие	68%	29%	3%
4	Художественно-эстетическое	85%	13%	2%
5	Физическое развитие	92%	8%	0
	итого	82%	16,4%	1,8%



Анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, т.е. прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам детской деятельности. Создание положительного микроклимата в группах, оказание консультативной помощи родителям, осуществление коррекции речи, воздействие музыкальной терапии и

оздоровительной гимнастики, положительно повлияло на развитие детей. Полученные результаты позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач, развития интегративных качеств и базовых компетенций. Дальнейшее повышение качества образования в ДОУ ориентировано на повышение уровня педагогической компетентности педагогического коллектива в области новых методических разработок по реализации основной образовательной программы ДОУ.

Социально – коммуникативное развитие

Большое внимание в этом учебном году уделялось безопасности детей, были проведены мероприятия, направленные на профилактику ДТП: викторины, конкурсы, спортивные праздники, квесты, проектная деятельность, акции с газетой ДДД.

Достаточно эффективно осуществляется работа по формированию у детей основ безопасного поведения. Были организованы досуги, интегрированная совместная деятельность, квесты, акции. Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ежемесячно обновляются материалы на стенде «Уголок безопасности дорожного движения». Продолжено сотрудничество с ГИБДД НСО, МАОУ ДОД «Детский автогородок» (акция «Детское автокресло», участие в конкурсе «Дорога глазами детей», «Безопасная дорога – детям!»). Все участники образовательного процесса активно участвуют в дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах. Проведены занятия в подготовительных группах совместно с инспектором ОГИБДД УМВД России по г. Новосибирску Ушакова Ю.В.). На сайте ДОУ создана страничка «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Страница обновляется ежемесячно и включает в себя информацию о проводимых мероприятиях. Традиционно в сентябре реализуются во всех возрастных группах детско-родительские проекты, которые позволяют учесть интересы детей и способствуют творческому развитию всех участников образовательного процесса. А так же значительно повышает эффективность проводимых мероприятий. По безопасности проведены следующие мероприятия:

- Ежегодная акция по безопасности дорожного движения "Ладошка безопасности"
- Ежегодная акция «Засветись!»
- Систематически образовательное учреждение посещала инспектор ГИБДД Ю. В. Ушакова.
- Педагогами учреждения систематически с детьми проводились беседы в соответствии с планом воспитательно - образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения.
- Детская гостиная «Я пешеход!» для детей 5-6 лет.

- Виртуальная экскурсия «Путешествие пчелок по дорогам города» (с использованием ИКТ, биботов) организована для подготовительных групп, для детей 6-7 лет
- Спортивно-развлекательные мероприятия во всех возрастных группах по ПБ «Помните о том, шутить нельзя с огнем!»
- За 2023г. творческой группой педагогов разработано и выпущено 4 информационных постера (электронная газета) по безопасности для детей и родителей «Зебруша»
- Оформлена подписка периодического издания (газета) «Добрая Дорога Детства» за 2023г. и первое полугодие 2024г.

В ДОУ 2023 году традиционно был реализован проект «Бессмертный полк». В рамках проекта организована акция «Георгиевская ленточка». Организована работа музейной экспозиции «Дороги войны». Экспозиция включает 4 сменных стенда: «Они сражались за Родину» (наш бессмертный полк); «Фронтовые дороги боевых подруг»; «Все для фронта, все для победы!»; «Детство опаленное войной». Проведен конкурс семейных альбомов. Продолжает пополняться «Книга Памяти». Проведена онлайн-акция «Бессмертный полк». Музейная экспозиция ежегодно пополняется новыми экспонатами.

Год отмечен экологическими акциями «Кормушка для пернатых», «Детский сад за отдельный сбор отходов-2023», «Добрый урожай 2023», «Спасем Зеленую красавицу», «Посади дерево», «Берегите птиц», «Письмо солдату» и другие. В 2023 году воспитанники подготовительной группы «Фиалка» стали участниками всероссийского проекта «Эколята-дошколята». Проведено мероприятие по посвящению воспитанников группы в эколят-защитников природы. Реализован познавательно-творческий, социально-значимый проект по экологии «Эколята».

Познавательное развитие.

Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста осуществляется через создание условий для проявления и поддержки инициативы и самостоятельности детей, через использование метода проекта, а также развитие детской любознательности и познавательной мотивации посредством экспериментально-исследовательской деятельности.

В течении года продолжалось совершенствование работы по организации опытно-экспериментальной деятельности детей. В 2023 году, проводились мероприятия по экологическому развитию. Были разработаны и реализованы такие проекты, как «К детям елочка пришла», «Наш огород», «Насекомые». Неоднократно принимали участие в акции по сбору макулатуры, пластика и

израсходованных батареек «Детские сады за отдельный сбор отходов 2023», «Берегите птиц» и другие.

По РЭМП разработаны программы и продолжают активно применяться технологии использования палочек Кюизенера и Блоков Дьенеша, а так же математические сказки.

Одной из своих задач ДОУ ставит создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих формирование у дошкольников предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.

Поставленная задача решается с помощью использования системы Cubого, которая используется в образовательном учреждении в качестве пропедевтики инженерного образования. Настоящая Программа в четкой, структурированной форме позволяет результативно организовать данный вид деятельности с детьми дошкольного возраста. Апробирование Программы, осуществляемое в двух группах детского сада в течение уже четырех лет, показало результативность данного направления.

В ДОО разработаны и реализуются программы технического развития детей «Юные инженерики». Цель программы: развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста, с учетом их особенностей развития, посредством конструирования. Для реализации программы оформлен инженерный кабинет. Дети научаются работать с информацией, находить её, анализировать, фиксировать, составлять и записывать алгоритм, зарисовывать схемы, заполнять таблицы. Программа «Легомастера». Цель программы: воспитание инженерной и технической культуры воспитанников, создание образовательной среды, в которой дети научатся воплощать в жизнь свои идеи, смогут развить свои способности в процессе освоения мира через собственную предметную деятельность. Программа технической направленности по созданию мультфильмов «Мультишки» Цель программы: способствовать развитию познавательных, исследовательских, творческих и коммуникативных способностей через совместные проекты, через творческие мастерские, обобщение опыта и по результатам создание авторских мультфильмов. Непосредственно создание мультфильма не является целью программы. Разработана программа по финансовой грамотности для детей старшего возраста «Экономика для дошкольников» с методическим комплектом. В 2023 году программа успешно реализовалась в старших и подготовительных группах.

Речевое развитие

Анализируя речевое развитие воспитанников, можно отметить, что в ДОО созданы необходимые условия для речевого развития воспитанников. В группах оформлены «Центры книги», «Речевые центры», «Центры театрализованной деятельности». Подобран игровой и дидактический материал для развития всех компонентов речи ребёнка (игры и пособия для развития правильного дыхания, обогащения словаря, формирования грамматического строя и развития связной речи). Педагогами ежегодно разрабатываются пособия по речевому развитию. Активно используется в образовательном процессе театрализованная деятельность. Традиционно проводилась «Театральная неделя», в ходе которой были подготовлены театральные постановки с детьми всех групп, старшие готовили воспитанники старших групп готовят театральные постановки для малышей. Подготовлена театральная постановка «Как Снеговик носик искал» воспитанники группы «Ромашка». Успешно реализуются программы по детской журналистике и речевому развитию. В 1 корпусе программа «Юные журналисты» (пресс-студия «Веселые Васильки») и 2 корпус программа «Удачный кадр». В холлах первого этажа систематически транслируется видеоматериал по реализации программ: презентации, интервью, видеопоздравления, новости ДОО.

Художественно – эстетическое развитие.

Для решения задач по художественно-эстетическому развитию реализуется авторская программа «Горлица», целью которой является приобщение детей к богатому культурно-историческому наследию родного края и традиционной русской народной культуре; воспитание патриотических чувств и духовности. Программа по нетрадиционным техникам рисования «Волшебные ручки».

В каждой группе оформлена «Полочка красоты», функционирует центр изо-творчества, включающий материалы и пособия для развития самостоятельной продуктивной деятельности детей, приобщения к изобразительному искусству. Периодически оформляются тематические и персональные выставки работ. Оформлены групповые музыкальные центры. В каждой группе есть подборка музыкальных произведений и презентаций с картинами художников. В течение года решалась годовая задача по совершенствованию работы по художественно-эстетическому развитию детей. Было проведено много открытых занятий, различных праздников, досугов, развлечений (тематических, фольклорных). Совершенствуются условия для элементарного детского музицирования. Реализуется интегративный подход в художественно – эстетическом развитии воспитанников.

Проводится плодотворная работа в творческих мастерских. Систематически проводятся фольклорные праздники по народному календарю.

Дети и педагоги принимают активное участие во Всероссийских, городских и районных творческих конкурсах.

Физическое развитие

Реализации данной области проходит по программе «Здоровье детей Сибири». Разработаны авторские программы «Здоровячок» и «Будь здоров, малыш!», которые реализуются на базе насыщенной здоровьесберегающей среды. Концептуальной основой организации здоровьесберегающей среды выступает модель формирования здорового образа жизни (ЗОЖ).

Во всех группах разработаны и внедрены карточки для прогулок, карточки подвижных игр с элементами индивидуализации, проведены «Дни здоровья» и «Недели здоровья», контроль физкультурно-оздоровительной работы. Был проведен открытый просмотр прогулок, утренней гимнастики. В каждой группе оснащен Центр спорта и здоровья, педагогами в совместной деятельности с детьми и родителями изготовлены пособия из нетрадиционного материала. Ежегодно воспитанники успешно участвуют в районном фестивале «Юные олимпийцы Дзержинки». В 2023 году принимали участие воспитанники обеих корпусов. Проводятся спортивные праздники с родителями и детьми «Мама, папа, я-спортивная семья», фотовыставки «Моя спортивная семья» и др.

У большинства детей сформированы двигательные навыки и основные виды движений, прослеживается положительная динамика в развитии физических качеств, сформирована потребность в двигательной активности.

Родители наших воспитанников активные участники всех мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении. По мнению педагогов и родителей, необходимо в тесном сотрудничестве продолжать работу по сбережению и укреплению здоровья детей.

Успешность освоения основной образовательной программы детьми выявляется на основе педагогической диагностики, что позволяет отметить реальный уровень достижений детей и положительную динамику.

Два раза в год проходят традиционно «Недели здоровья», в ходе которых педагогами совместно с детьми и родителями разрабатываются проекты по здоровьесбережению («Хорошо быть здоровым!», «Здоровые дети наше будущее», «Здоровое питание» и др.)

В ДОУ успешно реализуется рабочая программа воспитания. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Уклад ДО – это её необходимый фундамент, основа и инструмент воспитания.

Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания.

Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей. Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО.

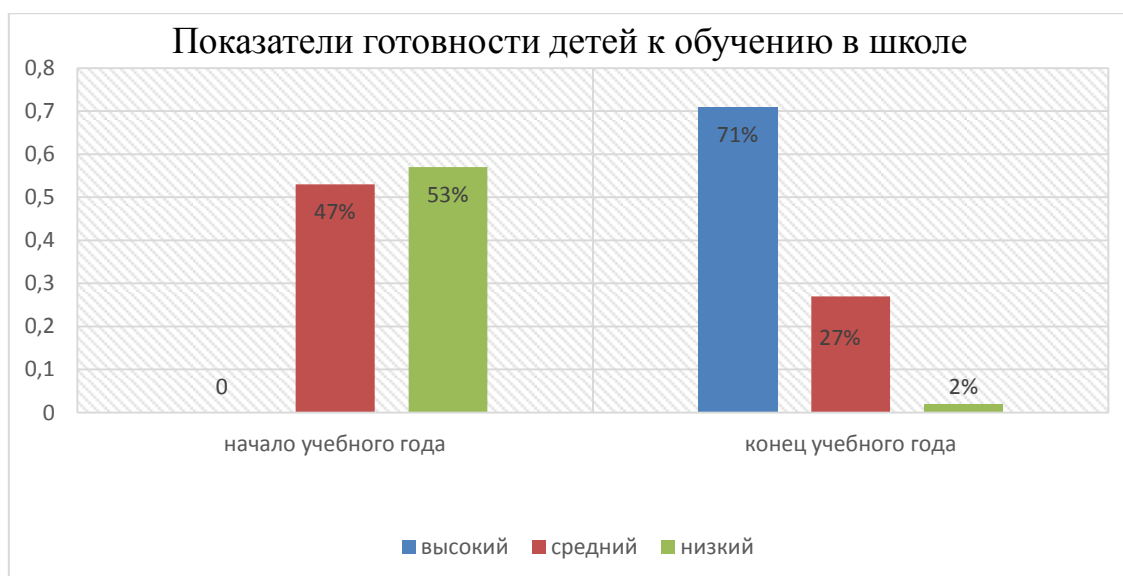
События образовательной организации - это традиционные праздничные события семьи, общества и государства (Новый год, Праздник весны и труда, День матери); проекты воспитательной направленности «Эколята», «День Победы», «Книга памяти»; безопасность «Школа Светофорика»; явления нравственной жизни (Дни «спасибо», доброты, друзей); мир искусства и литературы (Дни поэзии, детской книги, театра); события, формирующие чувство гражданской принадлежности ребенка (День России, День защитника Отечества, День российского флага); явления окружающей природы (Дни воды, земли, птиц, животных). По всем праздничным датам и тематическим дням подобран материал для стендов, родительских уголков, онлайн-информация, материал для работы с детьми (книги, иллюстрации, презентации, виртуальные экскурсии, сценарии и конспекты занятий). В 2023 году проведен праздник к Дню народного единства. Активными участниками подготовки к празднику были родители воспитанников. Были представлены не только национальные костюмы, но и национальные блюда кухни. Воспитанники познакомились с традициями 8 народностей. Проведены плановые мероприятия к 90-летию Дзержинского района. Это фотовыставка, виртуальная экскурсия, цикл занятий, тематическое развлечение «Моя Дзержинка». Воспитанники узнали очень много интересной и познавательной информации о своем районе. Организована работа творческой группы по разработке программы по краеведению «Мой край родной».

Выпускники

В 2023 году в ДОУ 79 выпускников. Из них 47 воспитанника имели статус ОВЗ.

заклЮчения речеые (ТНР)	выпущено	норма	с улучшением	с незна-ным улучшением	Рекомендовано направить	
					в массовую школу	на ПМПК для уточнения образовательного маршрута
47	47	36	9	2	36	11

Результаты обследования позволяют установить у выпускников достаточный уровень подготовленности к школе.



Дети с высоким уровнем хорошо ориентируются во времени и пространстве, имеют хороший запас знаний, достаточно развиты мыслительные процессы, а так же ВПФ (память, восприятие, внимание). Дети способны управлять своим поведением, умственной деятельностью, способны понимать инструкцию взрослого и действовать в соответствии с ней самостоятельно. Сформированы навыки счета, дети читают по слогам, понимают смысл прочитанного, пишут под диктовку слова и короткие предложения, дифференцируют звуки, схожие по артикуляционным и акустическим признакам, определяют позицию звука в слове, умеют определять количество и последовательность слогов, слов в предложении, составлять схему предложения, владеют анализом и синтезом слов. Связная речь развита хорошо. Развита общая и мелкая моторика, мимические и речевые движения. Хорошо развита мотивация к школе. Для таких детей прогнозируется успешное обучение в школе.

Дети со средним уровнем обучения ориентируются в окружающем, имеют запас знаний. Недостаточно ориентируются во времени, имеются затруднения в звуковом анализе слова. Дети читают по слогам медленно, но понимают смысл прочитанного, пишут под диктовку слова и короткие предложения, дифференцируют звуки, схожие по артикуляционным и акустическим признакам, определяют позицию звука в слове, умеют определять количество и последовательность слогов, слов в предложении, составлять схему предложения, владеют анализом и синтезом слов. Связная речь развита хорошо. Снижены внимание и память. Физическая готовность к школе достаточная. Крупная и мелкая моторика сформирована.

У детей-выпускников сформирована готовность к школьному обучению, развит интерес к учебе, заложены основы гармонично развитой личности, что

позволило основному количеству выпускников группы поступить в лицеи и гимназии, где успешно продолжать школьное обучение.

Выпускники детского сада обучаются в следующих образовательных учреждениях г. Новосибирска: МКОУ СОШ № 7, № 13, № 177, № 59, гимназии № 15, № 2; лицей 113, посещают различные кружки и студии, Дома творчества.

На базе 2 корпуса успешно реализуется программа психологической подготовки детей к школе «Скоро в школу». Программа построена с учетом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. Цель программы развитие социальной компетентности и подготовка ребенка к обучению в школе.

Вывод: *ООП ДО детьми в целом усвоена. Уровень освоения детьми программы значительно выше среднего. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что педагоги провели эффективную индивидуальную и групповую коррекционно-развивающую работу с детьми, направленную на развитие интеллектуальной сферы для подготовки к обучению в школе. В 2024 году предполагается продолжение работы по коррекционно-развивающему развитию детей, формированию социально-коммуникативных навыков и формированию инженерно-математического мышления у дошкольников. Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения ООП ДО, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольном учреждении.*

2.6. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение.

В ДОО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2) выполнение ДОО требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в ДОО подобраны с учетом возраста детей, гендерной специфики образования дошкольников, принципов интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса (учитывалось нормативно-правовое база, соответствие требованиям действующего

законодательства и иным нормативно-правовым актам). Методические кабинеты, групповые помещения, кабинеты специалистов ДООУ, музыкальные залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП ДО МБДОУ д/с № 428.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДООУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, раздаточный материал для занятий по РЭМП и Обучению грамоте. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года. Важно отметить, что образовательная среда группы должна постоянно находиться в динамичном состоянии, так как, по нашему мнению, идеальную предметно-развивающую среду создать невозможно, это процесс непрерывный, постоянно подвергающийся изменениям и дополнениям.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;

- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

ППРС групп насыщена развивающими играми, пособиями, игрушками, оборудованием, однако, процесс обновления развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования ФООП ДО, будет и далее продолжен в следующем учебном году.

Развивающая предметно–пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей основной образовательной программы.

Групповые (13) имеют отдельные спальни, оборудованы детской мебелью в соответствии с требованиями СанПиН-2020, игрушками, детскими книгами и журналами, пособиями для организации непосредственной образовательной, самостоятельной и совместной с детьми деятельности. В каждой возрастной группе созданы центры, позволяющие разграничивать места хранения и использования материалов, а также позволяющие детям, не мешая друг другу, организовывать разнообразные деятельности: речевой, сюжетно-ролевой игры, настольных игр, литературный (объединяющий продуктивный и театрализации), строительный, познавательный, центр двигательной активности и закаливания; созданы условия для уединения детей. Для организации экспериментальной деятельности в каждую возрастную группу приобретено необходимое оборудование, макеты, фабричные наборы для проведения с детьми опытов и т.д., картотеки опытов и экспериментов, ведется работа в мини-музеях («Часы», «Деревянная игрушка» и др.), организуются временные выставки и коллекции.

Крупные полифункциональные модули позволяют детям и педагогам изменять пространство групповых помещений, преобразуя его согласно целям деятельности (дом, больница для сюжетно-ролевой игры, сказочное пространство для игры-театрализации и др.). Расставание с родителями смягчается с помощью приближения среды к домашней. Во всех группах оформлены уголки уединения и отдыха. В группах имеются телевизоры и другая современная аппаратура, помогающие организовывать просмотры

познавательных мультфильмов, образовательных фильмов, познавательных презентаций, прослушивание музыки и т.д. Имеются столы с подсветкой для песочной терапии. Группы, лестничные пролеты, холлы ДОО оформлены детскими рисунками, поделками. В течении 2023 года на лестничных пролетах 2 корпуса функционируют настенные дидактические пособия для детей. Предметно-пространственная среда ДОО в целом постоянно преобразуется качественно и количественно. В холле 2 корпуса функционирует музей народного быта «Русская изба». В группах детского сада, холлы, прилегающую территорию педагоги используют/приспосабливают в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с №428: пространства учреждения (холлы, групповые помещения) разделены на Центры. В каждой группе около 10-12 центров. В старших группа появились музейно - выставочные зоны под названием «Это интересно!», «Мое увлечение» (представляют собой самоопределение и самореализацию дошкольника). Оформлены в мастерской 1 этажа и группе зона «Удачный кадр». Продолжена работа наполнению и оформлению играми, упражнениями, карточками Центра развития речи (лестничные пролеты 1,2эт.). В 2023 году в группах детского сада заменили традиционные уголки на центры, «современные зоны» пространства учреждения: «Торговый центр», «Центр красоты и здоровья», «Центр самопрезентации» (центр успеха), «Центр тайн и загадок» (с ларцом и коробкой с необычными предметами, предметами – заменителями).

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 познакомили детей с госсимволами (В соответствие с методическими рекомендациями в холлах 1 и 2 корпуса оформлены уголки государственной символики РФ. Стенды Моя родина-Россия и Мой край новосибирская область, Мой город Новосибирск, а также флаги РФ и города Новосибирска. Приобретены флагштоки. Реализована ООП ДО с включением тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Участок – территория, прилегающая к ДОУ, представляющая собой открытую зону, также приспособлена для реализации ООП ДО. Благоустраивая территорию, наше дошкольное учреждение преследовало цель: Создание эмоционально - благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участках детского сада. На протяжении последних лет наше ДОО (2 корпус) участвует в конкурсе территорий дошкольных учреждений и является победителем районного этапа.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

оборудование	количество	использование
Персональный компьютер	5	Для различных целей профессиональной деятельности специалистов
Ноутбук	24	Для подготовки педагогами планов, рабочих программ, сценариев досуговых мероприятий, конспектов НОД, мероприятий с родителями
Плазменные телевизоры с DVD-проигрывателем	16	Для проведения НОД, досуговых мероприятий с использованием обучающих программ
Принтер/ сканер	14	Печать документации
Мультимедийный комплекс	2	Проведение НОД и досуговых мероприятий с воспитанниками и родителями
Музыкальный центр	3	Проведение НОД и досуговых мероприятий с воспитанниками и родителями, релаксационные мероприятия
Ламинатор	4	Ламинирование материалов
Брошюровщик	1	Брошюровка материалов
Планшеты	5	для проведения НОД

Сетевые и коммуникационные устройства:

- все компьютеры имеют выход в сеть Интернет;
- на 4 персональных компьютерах и 8 ноутбуках возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на всех компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»;

Педагоги с высокой информационной культурой, имеющие навыки работы с ИКТ, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, а также владеющие методикой приобщения детей к новым технологиям. Владение новыми информационными технологиями помогают педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях. Творческими педагогами разрабатываются конспекты занятий с использованием ИКТ. В воспитательно-образовательном процессе имеют место занятия с детьми с использованием компьютерных технологий. ИКТ используется и в других видах деятельности: музыкальном воспитании, физкультурном воспитании в работе педагога психолога, учителя- логопеда, дефектолога.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров. Все педагогические и руководящие работники ДОО владеют информационно – коммуникационными технологиями. Постоянно повышают уровень квалификации.

За 2023 год приобретено: Учебные пособия – 133000,00 рублей; Канцтовары для учебных целей – 80000,00 рублей (альбомы для рисования, бумага цветная, гуашь) Поставщик – ООО «Общепит»; Поставка, сборка и установка детской мебели – 171600,00 рублей (кровати детские 3-х ярусные, столы детские регулируемые, стулья детские регулируемые) Поставщик – ООО «Мебельная мануфактура» Поставка оборудования по доп. программе «Мастерская Юные инженерики» - 130000,00 рублей (Конструктор ТИКО Школьник, Конструктор деревянный Шарики-кубарики, Фанкластик Набор F1318 индивидуальный, Фанкластик Набор F1301, Набор «Робомышь», Набор «Робомышь» Базовый, Конструктор Хрустальный); Методические пособия – 20000,00 рублей

Силами сотрудников детского сада выполнены: косметический ремонт групп, косметический ремонт кухни (1 корпус), покраска уличного оборудования и малых форм на игровых площадках, озеленение территории. В 2022 году на территории 1 корпуса был проведен санитарный спил 80% деревьев. Для восстановления зеленой зоны приняли участие в акции «Зеленый район», организованной районным объединением «Дзержинец», руководитель Илья Родин и депутат совета депутатов Георгий Андреев. Были высажены саженцы липы и рябины, декоративные кустарники и многолетники.

Создана доступная среда для детей с амблиопией и косоглазием: вход в учреждение выделен контрастным цветом, на входе размещен звонок для

вызова сотрудника и оказания помощи; имеется яркая сигнальная разметка на поверхности пола, ступеньках, направляющие полосы тактильного плана на стенах для обеспечения более комфортного и безопасного передвижения.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ по дополнительному образованию (ноутбук для мультимедиа).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Создана модель современной развивающей образовательной среды в ДОУ, которая обеспечивает максимальное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей раннего возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Территория дошкольного учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс в течение всего года.

Требуется обновление асфальтового покрытия на территории 1 корпуса, т. к. его состояние не отвечает требованиям безопасности и ремонт фасада здания 1 корпуса.

Необходимо приобрести 2 ноутбука и 2 принтера для учителей-логопедов (1 корпус).

2.7. Анализ кадрового обеспечения

Современные требования к качеству дошкольного образования требуют от педагогов высокого уровня профессионально – педагогической компетентности. Наличие высококвалифицированных кадров является важнейшим условием эффективного развития дошкольного образования, поэтому сохранение и увеличение количества высокопрофессиональных специалистов в ДОУ относятся к числу ключевых целевых приоритетов кадровой политики администрации ДОУ.

В 2023 году в ДОУ численность педагогических работников составляла 40 человек, из них 6 учителей – логопедов, 26 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 старших воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1

учитель-дефектолог (совместитель) до 1.09.2023г., 1 психолог. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%.

Высшее образование имеют– 85,00%;

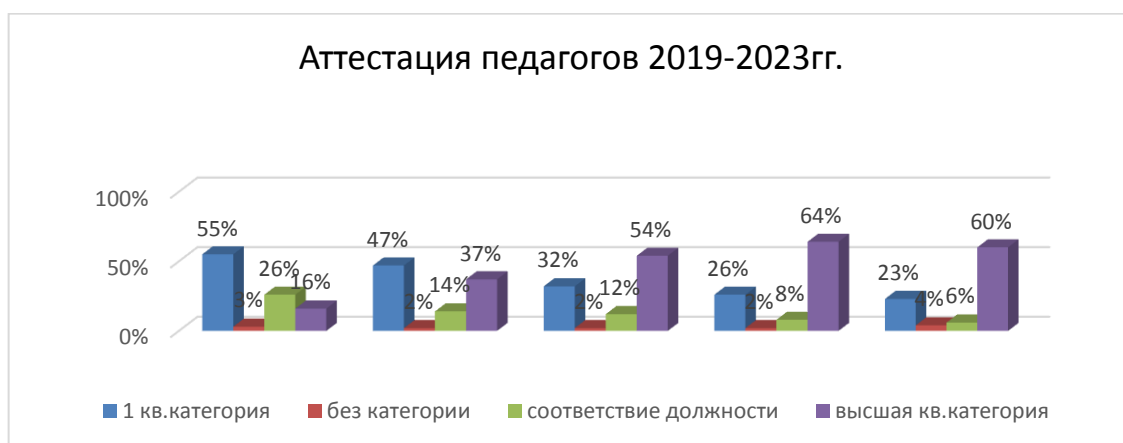
Среднее профессиональное – 15,00%.

В дошкольной организации работают 15% педагогов со стажем работы более 30 лет, 44% - со стажем от 15 до 25 лет, 10% - от 10 до 15 лет, 7.50% - со стажем до 5 лет.

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (65%). Оценивая кадровый потенциал учреждения, следует отметить, что доля педагогов, имеющих высшую кв. категорию – 60.00%; первую квалификационную категорию 22.50% .

В течение 2023 года все педагоги повышали квалификацию в соответствии с темами самообразования. В 2023 году аттестовались 2 педагога:

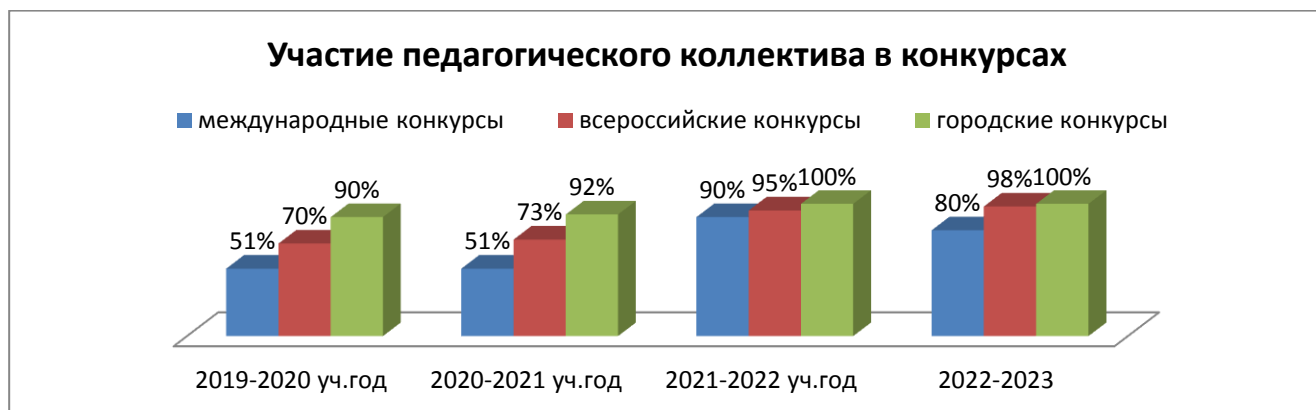
- Смородина А.И., инструктор ФК-1 кв. категория
- Онищенко Л.А., учитель- логопед- в. кв. категория



Кадровая политика руководителя ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированном подходе к детям. Весь персонал детского сада вовлечен в этот процесс, созданы все необходимые условия для того, чтобы максимально раскрыть и использовать творческий потенциал каждого сотрудника. Педагоги обучались на курсах повышения квалификации, посещали районные и городские методические мероприятия. Изучали материалы виртуального образовательного марафона. На платформе «Педагоги России» и других сайтов знакомились с вебинарами. В целях эффективной реализации Программы ДОО создаёт условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается в процессе освоения ими дополнительных профессиональных образовательных программ, не реже чем каждые 3 года. С 2023 года во 2 корпусе работает молодой специалист. Составлен план работы с молодым специалистом.

О результатах системной работы с педагогическими кадрами за последние 3 года свидетельствуют следующие достижения:

- Педагогические работники имеют многочисленные дипломы и грамоты за участие в профессиональных конкурсах; доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах и фестивалях разного уровня составляет 100%.



Участие в конкурсах 2023 год, их результативность:

№п/п	Название конкурса	Результат
1.	Агеева Е.Г., заведующий МБДОУ д/с № 428 приняла участие в первом региональном форуме госпабликов Новосибирской области (250 учреждений)	<u>«Лучший госпаблик Новосибирской области 2023»</u>
2.	Международный конкурс под эгидой славянской академии наук, образования, искусства и культуры «Факел», представлен комплект материалов парциальной программы «Удачный кадр» авторы: Агеева Е.Г., Завгородняя С.В., Ананьева Е.В., Шаповалова Т.А., Моисеева А.С., Ансимова С.Ю., Черняк О.В.	<u>Золотая медаль, свидетельство</u>
3.	Международный конкурс под эгидой славянской академии наук, образования, искусства и культуры «Факел», представлен комплект материалов «Зебруша по формированию культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста», авторы: Агеева Е.Г., Завгородняя С.В., Качесова О.Е., Кирпикова А.В., Смородина А.И., Слободская Е.В., Патрина Ю.С.	<u>Золотая медаль, свидетельство</u>
4.	Международный конкурс музыкального творчества «Восходящие звезды-2023г.» Вахрина Майя, (муз. рук. Хвостенко Л.Ф.)	Диплом лауреата 1 степени
5.	Региональный конкурс «Чем ярче, тем безопаснее» старшая гр. «Солнышко», в-ль: Буйкина Р.О., Голикова К.М.	Диплом участника,
6.	Городской конкурс «Детство чудесная страна», автор стихотворения Иващенко Е.И., воспитатель	Гордеева Виктория, 2 место, диплом
7.	Районный конкурс «Радуга песен», 2023г. Вахрина Майя (муз. рук. Хвостенко Л.Ф.)	Диплом лауреата 1 степени
8.	Городской конкурс «Дорога будущего глазами детей-2023г». Макарова Ева,(в-ль: Кирпикова А.В.), группа «Радуга» (в-ль: Иващенко Е.И., Гришина Т.М., Кобизова Мария (в-ль: Качесова О.Е.)	Дипломы участников:

9.	Чемпионат России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2023г.», в рамках реализации Корпоративной программы «ЗОЖ, улыбка, позитив –наш здоровый коллектив!»	10 сертификатов участников
10.	Районная Неделя психологии	1- место, диплом (Смородина А.И.-инструктор ФК 2 –место, диплом (Киршина О.С., учитель-логопед)
11.	Международный конкурс «Прометей» «Творческая мастерская «Мультяшки» авторы-разработчики воспитатели Ткаченко И.В., Ханина Л.С., учителя-логопеды Сигова Н.В., Палеенка С.Б.	<u>Золотая медаль</u> <u>свидетельство</u>
12.	X городской фестиваль «Собирайся, народ, в наш весёлый хоровод!»	Диплом 2 место
13.	Международный детский конкурс «Мечтай!Исследуй! Размышляй!» «Простые правила»	30 сертификатов, 5 победителей
14.	Международный детский конкурс «Мечтай!Исследуй! Размышляй!» «Мир» осень	45 сертификатов, 3 победителя
15.	Международный детский конкурс «Мечтай!Исследуй! Размышляй!» «Мир»	20 сертификатов, 6 победителей
16.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом 1 место
17.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк»	Диплом
18.	Конкурс юных чтецов «Пусть слово в душе отзовется»	Диплом лауреата
19.	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» «Творческая Мастерская мультяшки»	<u>Золотая медаль</u> воспитатели Ткаченко И.В., Ханина Л.С.
20.	Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети» «Организация творческой мастерской «Юные журналисты»	<u>Золотая медаль</u> автор-разработчик воспитатель Красноперова Г.А.

Педагоги ДОУ активно представляли накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности. Участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. В течении года педагоги учреждения делились опытом на дистанционных методических объединениях, семинарах, принимали участие в фестивалях: Представили опыт работы:

Завгородняя С.В., старший воспитатель. МО старших воспитателей, НИСО, тема «Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»;

Смородина А.И., инструктор физического воспитания, МО инструкторов ФК Дзержинского района, тема «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре»;

Выступление на конференции в НГПУ Киршина О.С., учитель- логопед, тема «Профилактика дисграфии и дислексии у детей с ТНР в условиях логопедической коррекции»;

Красноперова Г.А. «Центр роста талантливых педагогов и детей Эйнштейн», сертификат 2003249, участник XV Всероссийской педагогической конференции «Актуальные аспекты внедрения и реализации ФОП дошкольного, общего и дополнительного образования»,

Данные о ретрансляции опыта свидетельствуют о продуктивности методической работы. Систематически проводятся открытые занятия для коллег детского сада, города. Развитие конкурсного движения среди педагогических работников, способствующего распространению в массовую практику авторского опыта, позволяет сформировать мотив дальнейшего педагогического опыта. Педагоги периодически публикуют материалы своих достижений в СМИ. Участие педагогов в публикации опыта своей работы (СМИ):

- ✓ Завгородняя С.В., старший воспитатель, Информационно-образовательный портал "Педагогическая академия современного образования", статья «Моделирование развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении», <https://xn--80aakcbevmvw9p.xn--p1ai/>
- ✓ Научно образовательный журнал «Дошкольный вестник» <https://vestnikdo.ru/213>
- Ананьева Е.В., педагог- психолог, дефектолог День дефектологии = Day of Defectology: научный периодический журнал. - 202, № 1. <https://lib.nspu.ru/views/library/95958/read.php>;
- ✓ Киршина О.С., учитель- логопед, Социальное взросление растущей личности в интегративном образовательном процессе: электронный сборник научно-практических статей, Изд-во НИПКиПРО <https://nipkipro.ru/download/4333-4-6624/>
- ✓ Шаповалова Т.А., воспитатель, Образовательный сайт «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/realizaciya-programmy-po-detskoj-zhurnalistiche-iz-opyta-raboty-po-vzaimodejstviyu-s-roditelyami-5097955.html>;
- ✓ Ананьева Е.В., педагог- психолог, статья «Что делать, если с ребенком сложно?» <https://nsportal.ru/detskiy-sad/psihologiya/2023/12/14/chto-delat-esli-s-rebenkom-slozhno>
- ✓ Качесова О.Е., воспитатель, публикация «Лего - конструирование на занятиях в детском саду» <https://педакадемия.рф/качесова-о-е-публикация/>
- ✓ Гольдберг Е.Б. воспитатель «Время знаний» публикация Изобразительная деятельность-как средство психолого-педагогической коррекции речи детей» <https://edu-time.ru/pub/147729>
- ✓ Сигова Н.В. статья «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»

- ✓ Красноперова Г.А. «Детская журналистика как эффективная технология речевого развития детей дошкольного возраста», Сетевое издание «Образовательные материалы»
- ✓ <https://образовательные-материалы.рф/публикации/43845/3931411/>

Информатизация сегодня является необходимым компонентом и условием модернизации образования, обновления содержания и форм образовательной деятельности, всего уклада образовательного учреждения, управления образованием.

По полученным данным, на сегодняшний день все педагоги используют ИКТ технологии в образовательном процессе с детьми (в проведении ННОД, в реализации дополнительных программ, в реализации проектных работ, в совместной деятельности, индивидуальной работе и приоритетных направлениях). Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в профессиональной деятельности, подразумевающее овладение базовой педагогической ИКТ - компетентностью, оценивается выше среднего.

В основе работы с педагогическими кадрами детского сада лежит модель внутрикорпоративного развития педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя и профильного специалиста, но и выявить профессиональные затруднения и запросы, а, следовательно, дифференцированно определить задачи работы с кадрами и выбрать адекватные формы ее проведения.

Одним из главных направлений деятельности методической работы является целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов. У всех педагогов ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. В 2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО 100% педагогов.

№ п/п	место обучения/направление (учреждения)	всего обучение (человек)	Средства бюджета	Привлеченные средства
1.	НИПКиПРО	4	1	3
2.	ФГБОУ ВПО НГПУ	0	0	0
3.	ФГБОУ ВПО НГТУ	0	0	0
4.	Охрана труда	0	0	0
5.	Гражданская оборона	3	3	0
6.	Пожарная безопасность	0	0	0
7.	МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»	0	0	0
8.	«ГЦО и З» Магистр»	0	0	0
9.	«ГЦРО»	0	0	0

10.	Прохождение курсовой подготовки в прочих учреждениях	40	0	40
	Итого:	47	4	43

Во 2-м корпусе - 100% педагогов прошли курсы по программе "Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024гг., ООО " Федерация развития образования". Кроме того прошли КПК по следующим направлениям:

- "Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования"
- "Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС", Центр онлайн-обучения Всероссийского форума " Педагоги России: инновации в образовании "
- "Наставничество в дошкольном образовании как эффективный инструмент социальной адаптации ребенка. Мероприятия Минпросвещения в рамках Года педагога и наставника"
- "Актуальные вопросы развития детской одаренности в условиях инклюзивного образования" и др.
- Актуальные вопросы проектирования адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ", ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 24ч, 2023г.
- "Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС", 72 ч., всерегиональный научно-образовательный центр "современные образовательные технологии", 2023
- Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", ООО Учебный центр профессиональной подготовки и повышения квалификации "Знания", 72ч., 2023г.
- Правополушарное рисование в работе с детьми ОВЗ: возможности и практическое применение метода", 36ч., 2023г.
- "Современные подходы к развитию связной речи у детей с ОВЗ дошкольного возраста, АНОДПО "Центр делового обучения "Сфера", 108 ч., 2023г.
- Обучение детей по авторской программе "Словолодочки", АНОДПО" Современный образовательный центр "Мама Знайка", 75ч., 2023г.
- Использование методов сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ", "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 144 ч., 2023г.
- Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций", "Центр непрерывного образования и инноваций", г. Санкт-Петербург, 72ч., 2023г.
- Обновление содержания и технологий физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста средствами различных видов спорта в соответствии с требованиями ФГОС, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72ч., 2023г

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения ДОО позволяет сделать вывод, что коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению квалификации. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных программ, содержание которых обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса. Несмотря на то, что кадровый потенциал учреждения характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации, в современных условиях модернизации образования необходимо совершенствовать условия для профессионального общения и непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов. Необходимо продолжать развивать конкурсное движение среди педагогических работников, активно применяющих информационно-коммуникативные технологии, которые способствуют распространению в массовую практику авторского опыта, позволяющего организовать образовательную деятельность на новом профессиональном уровне, сформировать мотив дальнейшего педагогического поиска. Можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. В 2023 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Учебный план в данном году был выполнен, так как было проведено большое количество запланированных мероприятий. Значительно возросла профессиональная компетенция педагогов в вопросах внедрения проектной деятельности, а именно 100% педагогов разработали и реализовывают свои проекты, также отмечается 100% участие педагогов с их воспитанниками и родителями воспитанников в различных проводимых конкурсах Всероссийского, областного, городского, районного уровня. Педагоги активно осваивают современные дистанционные технологии взаимодействия с социальными партнерами.

2.8. Наличие условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся. Здоровье сбережение

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОО. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего

ДОУ – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа проводится на основе нормативно-правовых документов:

1. Приказ министра образования РФ и министерства здравоохранения РФ от 30.06.1992г. №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;

2. Информационное письмо Минздрава РФ от 04.02.1991 года «Формирование базового ассортимента лекарственных средств для медпунктов детских дошкольных и школьных учреждений»

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

В детском саду разработан мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в здоровье и режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона. Для детей раннего возраста введен специальный адаптационный режим. Изучение состояния здоровья осуществляется медицинской сестрой и инструктором по физкультуре.

Адаптация воспитанников группы раннего возраста

Учебный год	Характер адаптации							
	легкая		средней тяжести		тяжёлая		крайне тяжелая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023	16	60%	8	36%	1	4%	-	-

Результаты адаптации воспитанников показывают положительную динамику. В результате разработанной системы работы в адаптационный период в нашем учреждении полностью отсутствует крайне тяжелая степень адаптации ребенка. 96% воспитанников имеет лёгкую адаптацию и адаптацию средней тяжести. Считаем это положительным результатом, который обеспечен правильно организованным педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием с родителями детей.

Дошкольное учреждение в 2023 году посещали 370 воспитанников, из них с рекомендациями ПМПК и со статусом ОВЗ – 136 воспитанников.

Всего воспитанников	Статус ОВЗ	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	инвалиды
370	136	133	208	18	2

Среди воспитанников ДОО преобладают дети 2 группы здоровья, т.е. условно здоровые, с функциональными нарушениями. На конец 2023 года в ДОО 2 ребенка-инвалида.

Новосибирская область входит в число регионов с высоким риском заражения клещевыми инфекциями. С целью профилактики клещевого энцефалита была проведена акарицидная обработка территории ДОО.

Медицинский блок находится в обоих корпусах, оснащен современным медицинским оборудованием. В соответствии с договором о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся, воспитанникам муниципальных образовательных учреждений между МАДОУ и ГБУЗ НСО «Городская клиническая больница № 17» медицинское обслуживание детей организуют врач-педиатр Гришина Ольга Дмитриевна (высшая категория), которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний и старшие медицинские сестры Миркина Ольга Аркадьевна, Линько Марина Игоревна ГБУЗ НСО «ГКБ № 17» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности по вакцинации и педиатрии в д/с. С 1 января 2017 года медицинские сестры входят в штат поликлиник, но находятся в ДОО с целью профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников в детском саду. Ими проводятся следующие мероприятия:

- Осмотр детей
- Антропометрические замеры
- Анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в год
- Ежемесячное подведение итогов посещаемости
- Лечебно-профилактические мероприятия
- кислородный коктейль (по желанию родителей 2 раза в год);
- витаминизация (всем детям 2 раза в год);
- витаминизация 3-го блюда (всем детям ежедневно);

В каждой группе оборудованы центры физического развития ребёнка с нестандартным оборудованием корригирующего направления, изготовленным воспитателями совместно с родителями. Занятия проводятся инструктором по физической культуре, который осуществляет свою

деятельность по рабочей программе. Имеются авторские разработки в данном направлении. Прослеживается взаимосвязь в работе воспитателей и инструктора. Педагоги ДОО создают все условия для развития различных видов двигательной активности в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями.

Объем физкультурной активности воспитанников в организационных формах оздоровительно - воспитательной деятельности с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы ДОО составлен согласно приказу Министерства образования России и РАО от 16.07.2002 г № 27 15/227/166/ «О совершенствовании процесса физкультурного развития воспитанников образовательных учреждений РФ».

В течении учебного года в ДОО осуществлялось качественное проведение неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа, а именно: скорректированный режим дня, бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья детей, медико-педагогический контроль физкультурно-оздоровительной работы.

Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребенка в ДОО. Вопросы воспитания здорового ребёнка решаются в тесном контакте с семьей, так как основы здоровья закладываются в семье. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. Основным акцент делается на нахождение побудительных стимулов, заставляющих родителей по - иному взглянуть на здоровье и физическое развитие своих детей. В связи с вышеизложенным актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Реализуется Корпоративная программа по сохранению и укреплению здоровья работников организации МБДОУ д/с № 428 «ЗОЖ, улыбка, позитив- наш здоровый коллектив!». Реализацию программы можно посмотреть по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/3FQA/28g5XYwTw>

Работа ДОО в условиях COVID

В 2023 году важнейшей задачей педагогического коллектива стало обеспечение безопасных условий деятельности образовательной организации в целях профилактики и не распространения инфекции COVID-19. В ДОО оформлены информационные стенды, разработаны инструкции по работе в условиях сложной эпидемиологической обстановки. Создан запас дезинфицирующих и барьерных средств (медицинские маски, бахилы). Проводилось информирование всех участников образовательных отношений о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены,

ежедневная термометрия. Усилен контроль за соблюдением дезинфекционного режима (проветривание, влажная уборка, дезинфекция помещений, учет работы бактерицидных установок, масочный режим, утренний фильтр).

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с Лицензией медицинскими сестрами. Медицинский блок расположен на первом этаже каждого корпуса, оборудован всем необходимым в соответствии с СанПиН-2020 для проведения углубленных осмотров, оказания медицинской помощи, проведения профилактических прививок (имеется прививочный кабинет). Помещения, в которых находятся дети, оборудованы бактерицидными лампами. Важнейшей задачей дошкольного образования является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

С целью построения единой и непрерывной системы по физическому развитию и оздоровлению детей дошкольного возраста педагогический коллектив ДООУ работает по следующим направлениям:

- оздоровительно-профилактическое (оздоровительная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, закаливание, витаминотерапия, «чеснокотерапия»);
- физическое развитие и приобщение детей к большому спорту (подвижные и спортивные игры, физкультурные занятия и досуги, участие в спортивных соревнованиях района, «Дни здоровья» и «Недели Здоровья» в ДООУ);
- внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДООУ (соблюдение режима дня, рациональное питание, рациональная организация учебного процесса, организация зон активного отдыха в группах и т.д.). Только здоровый ребёнок способен на гармоничное развитие. Поэтому в дошкольном учреждении мы стараемся разнообразить формы и методы работы с учетом профилактических и оздоровительно-развивающих мероприятий.

Система работы в данном направлении включает:

- мониторинг состояния здоровья и физического развития дошкольников,
- лечебно-профилактическую работу,
- обеспечение психофизической безопасности ребенка,
- создание условий для обеспечения двигательного режима,
- поиск эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников специалистами общественных и дополнительных учреждений по вопросам закаливания и укрепления здоровья.

Осмотры воспитанников ДООУ, проводимые узкими специалистами -

врачами, позволяют объективно оценить здоровье детей, внести коррекцию в педагогическую деятельность воспитателей по оздоровлению ребенка. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 14 дней-пропусков. Динамика заболеваемости детей уже несколько лет не превышает среднегородской показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

Организация питания

Рациональное и полноценное питание – залог крепкого здоровья, нормального роста и правильного развития ребенка. Основа организации питания – соблюдение рекомендаций СанПиН-2020 г., удовлетворяющих физиологические потребности дошкольника в основных пищевых веществах и обеспечивающих необходимую калорийность. Питание 4-разовое, основано на 10-ти дневном перспективном меню (завтрак - 20%; обед - 35%; полдник - 10%; ужин - 20%).

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) и в этом учебном году составляет 135 рублей воспитанники до 3-х лет и 163 рублей с 3 лет. Приготовление пищи ведется на специально оборудованном, достаточно оснащенном пищеблоке ДОО. Питание – 4-х разовое, горячее по согласованному примерному 10-дневному меню. Санитарное состояние и оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН-20. Инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

При формировании рациона питания детей и приготовлении пищи, предназначенной для детей, соблюдаются принципы рационального, сбалансированного, адекватного питания, подразумевающего:

- удовлетворение потребности детей в пищевых веществах и энергии, в том числе в макронутриентах (белки, жиры, углеводы) и микронутриентах (витамины, микроэлементы и др.), в соответствии с возрастными физиологическими потребностями (питание, адекватное возрастным физиологическим потребностям);
- сбалансированность рациона по всем пищевым веществам, в том числе по аминокислотам, жирным кислотам, углеводам, относящимся к различным классам, содержанию витаминов, минеральных веществ (в том числе микроэлементов);
- максимальное разнообразие рациона, которое достигается путем использования достаточного ассортимента продуктов и различных способов кулинарной обработки;

- адекватную технологическую (кулинарную) обработку продуктов, обеспечивающую высокие вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности всех продуктов;
- исключение из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями (вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание);
- учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимости ими отдельных видов пищевых продуктов или блюд).

Принципы организации питания в ДОУ:

- выполнение режима питания;
- гигиена приёма пищи;
- соблюдение норм потребления продуктов и калорийности питания;
- эстетика организации питания (сервировка);
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

При составлении меню используются технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации ДОУ. Для воспитанников с ОВЗ, в соответствии с приказом ГУО мэрии города Новосибирска от 16.09.2015 № 919-од "Об организации питания детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в муниципальных учреждениях образования города Новосибирска", организовано бесплатное питание. Для воспитанников с ОВЗ в индивидуальных образовательных маршрутах представлены оздоровительные и укрепляющие мероприятия.

Заклучены контракты по поставке продуктов :

- АО «СибСнабПродукты»;
- ООО «Молсиб»;
- АО Хлебообъединение «Восход»;
- ИП «Сидорский» (овощи, фрукты);
- ООО Мясной отдел;
- ООО Авсень-8 (мясо птицы);
- ООО Писаревский хлеб;
- ИП Сидорский;
- ООО Сибснабпродукт;
- ООО Ресурсагро;

*Выводы: Результатом качественной работы по организации питания является:
-разработка циклического десятидневного меню, утвержденного
Роспотребнадзором;*

-отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей.

Обеспечение пожарной безопасности.

Имеются:

- паспорт безопасности;
- первичные средства пожаротушения;
- обеспечение обслуживания пожарной сигнализации;
- система тревожной сигнализации, голосовое оповещение;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей;
- поэтажные планы эвакуации;
- оповещение о путях эвакуации.

Техническое обслуживание оборудования системы пожарного мониторинга –
ООО РЦМ «Подразделение Д».

Техническое обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации
Видеонаблюдение. Ремонт системы оповещения ООО «Спецэлектрокомплекс».

Испытание на прочность пожарных лестниц, внутреннего пожарного
водопровода, техническое обслуживание огнетушителей ООО ППР «Кемпинг»

Обеспечение антитеррористической безопасности.

Имеется:

- ограждение территории;
- организация охраны: 6 сторожей (по 3 на каждый корпус), тревожная
кнопка, охранник на каждый корпус;
- система наружного видеонаблюдения;
- паспорт безопасности;
- на стендах информация о номерах телефонов экстренных служб;
- инструктирование сотрудников;
- страница «Антитеррор» на сайте (для родителей и сотрудников).

Экстренный вызов вневедомственной охраны на объект в случае срабатывания
средств тревожной сигнализации ФГКУ «УВО ВНГ России по Новосибирской
области.

Услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны
(тревожная кнопка) ФГУП «Охрана Росгвардии».

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации
государственной политики и требований нормативных правовых актов в
области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях,
направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и
персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада,

совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада (согласно плана), оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось охраной и администрацией ДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок.

Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально - технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

2.9. Меры социальной поддержки

Постановлением мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 1452 «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях города Новосибирска» установлена родительская плата в размере 135 рублей в день на одного ребёнка до 3 лет и 163 рубля в день для детей от 3 до 7 лет; для детей из многодетных и малоимущих семей (50 семей) –50%. Родительская плата не взимается с детей штатных работников МДОУ (4 воспитанника), детей с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК) (136 воспитанников), детей-инвалидов (2 воспитанника) и детей-сирот (2 воспитанника). С ноября 2023 г. не взимается плата с участников СВО (1 воспитанник). Сотрудники ДОУ, проживающие в отдалённых районах, получают компенсацию за проезд в городском транспорте (11 сотрудников).

2.10. Информационная открытость и доступность образовательного учреждения

Информационную открытость и доступность образовательной организации обеспечивает наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 10 дней сайта ОО (www.ds428nsk.edusite.ru). Материалы, документы и способы их размещения на сайте ДОО ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество. На официальном сайте организации обеспечено наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: указаны номера телефонов ДОО, адрес электронной почты, электронный сервис «Обращения граждан» (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения). Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» от общего числа опрошенных получателей услуг составляет 100% (полностью удовлетворены 89,2% опрошенных, 11,8% - частично).

Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» составляет 100%.

В соответствии с частью 8 статьи 10 Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», приказом министерства образования Новосибирской области от 18.12.2023 № 2671 «О внедрении и использовании государственными организациями, подведомственными министерству образования Новосибирской области, информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» продолжается работа по внедрению в деятельность ДОО информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее – ИКОП «Сферум»). На базе платформы «Сферум» создана учебная группа ДОО.

2.11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Существующая система оценки качества образования приводится в соответствии с ФГОС ДО. Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля ДОО, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Анкетирование родителей показало 98% удовлетворенности качеством образовательного процесса, а так же положительный психологический климат в группах. Удовлетворенность материально-техническим оснащением составляет 86%. Готовы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым 92%. Доля удовлетворенности профессионализмом педагогов составляет 99%.

Вывод: в МБДОУ д/с № 428 создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. 98 % родителей удовлетворены качеством услуг, предоставляемым МБДОУ д/с № 428 (состоянием материальной базы, качеством воспитательно-образовательного процесса, компетентностью педагогического персонала, взаимоотношениями сотрудников с детьми, качеством питания, санитарно-гигиеническими условиями, организацией профилактических мер по оздоровлению детей, состоянии материально-технической базы, условиями, созданными для безопасности и здоровья детей). Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

Вопросы организации взаимодействия с семьями воспитанников, степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Систематичность, количество и формы проводимых мероприятий. Используются преимущественно коллективные формы просветительской (родительские собрания, консультации, беседы, Дни открытых дверей, встречи с администрацией, родительские комитеты) и досуговой деятельности (спортивные досуги, семейные конкурсы, концерты, праздники, оформление и благоустройство групп, тематические выставки), творческие мастерские для детей и родителей. Мероприятия проводятся систематически, не реже 1 раз в

месяц. Однако по прежнему отмечается, что большинство родителей посещают мероприятия, носящие досуговый, а не просветительский характер.

Активность инициативность, родителей в жизнедеятельности ДОУ, оказание материальной помощи ДОУ.

Практически 90% родителей активно и с удовольствием включаются в подготовку проведения праздников, утренников, субботников по уборке территории, являются инициаторами некоторых творческих мероприятий.

Семьи воспитанников и детский сад активно сотрудничают в реализации детских образовательных проектов по лексическим темам, в тематических выставках по лексическим темам или творчеству детского автора, фестивалях.

Наличие (глубина, частота) конфликтов между педагогами и родителями воспитанников

В течение учебного года отмечались редкие конфликтные ситуации непринципиального характера, которые конструктивно решались в ДОУ. Подавляющее большинство родителей положительно, с доверием относятся к педагогам, специалистам, младшим воспитателям.

Частота обращений к педагогам

Родители достаточно часто обращаются к воспитателям, специалистам с вопросами о достижениях и проблемах своих детей, организации деятельности с ребенком дома, за педагогическими советами, психологической поддержкой. Многие педагоги, особенно стажисты, пользуются у подавляющего большинства родителей авторитетом, уважением.

Использование современных способов информирования родителей

В ДОУ все группы активно используют эффективные приемы информирования родителей (стенды; индивидуальные сообщения; фиксация видов деятельности, прошедших в течение дня в группе, вопросов и достижений детей; сайт ДОУ; WhatsApp; группа ВКонтакте, созданы закрытые группы в социальных сетях), включения в проектную деятельность.

Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников ДОУ составила 98,4%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

-Результаты мониторинга информационной открытости сайтов ДОУ – 7,7 сводный бал (из 8 возможных).

-Анкетирование родителей воспитанников ДОУ по критериям (148 участников опроса):

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»: 96%

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»: 99%

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»: 58%

IV критерий «Доброжелательность и вежливость работников организации»: 100%;

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности»: 99%.

2.12. Проблемы, планы и перспективы развития ДОУ

Основные проблемы дошкольного учреждения, которые не были решены в прошедший 2023 год

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы дошкольного учреждения, были выявлены следующие проблемы:

1. Остается недостаточно высокий уровень социального партнерства с учреждениями в связи с карантинами и погодными условиями.
2. Незначительные проблемы в организации предметно-развивающей среды с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку и условий реализации вариативной части ООП ДО ДОУ.
3. Несистемное использование инновационных технологий при подготовке к образовательному процессу.

Исходя из данных самообследования за период 2023 г. запланированы основные направления совершенствования и развития МБДОУ:

1. Продолжать активно осваивать методики инженерно-математического мышления у дошкольников.
2. Систематизировать творческую речевую деятельность с детьми дошкольного возраста.
3. Продолжить обновление и организацию предметно-развивающей среды по познавательному-речевому развитию в группах и пространствах ДОУ.
4. Поиск новых, современных приемов и методов образования и воспитания дошкольников путем введения дополнительных образовательных услуг.
5. Совершенствование системы коррекционно-развивающей работы в ДОУ. Углубить и совершенствовать работу с детьми с задержкой психического развития, с детьми с РАС.
6. Реализация Программы развития ДОУ на 2020-2024 годы.
7. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и

творческого потенциала воспитанников в соответствии требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Развитие системы раннего профобразования в ДОУ.

9. Формирование основы функциональной грамотности дошкольников.

10. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

11. совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в области обобщения и распространения профессионального опыта через участие в методических мероприятиях районного и городского уровней, через публикации в СМИ;

12. Совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей.

13. Повышение уровня методологической компетентности, специалистов и воспитателей ДОУ, совершенствование алгоритма управленческой деятельности, необходимой при организации деятельности ДОУ в режиме инновации.

14. Модернизация материально-технической базы.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию
Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 428"
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №8406; 54Л01 №0000799; 12 февраля 2014; бессрочно

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	74	71	72
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	37	32	32

=A3:E98

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	370	370	370
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	370	370	370
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	25	25	25
	%	6,76	6,76	6,76
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	345	345	345
	%	93,24	93,24	93,24
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	370	370	370
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	370	370	370
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	142	124	136
	%	38,38	33,51	36,76
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	0	0

	%	0,00	0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	142	124	136
	%	38,38	33,51	36,76
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	7	6,5	6,55
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	37	39	40
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	32	33	34
	%	86,49	84,62	85,00
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	32	33	34
	%	86,49	84,62	85,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	6	6
	%	13,51	15,38	15,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	5	6	6
	%	13,51	15,38	15,00
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	35	35	33
	%	94,59	89,74	82,50
1.8.1	высшая			
	чел.	20	25	24
	%	54,05	64,10	60,00
1.8.2	первая			
	чел.	12	10	9
	%	32,43	25,64	22,50
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

	чел.	6	6	9
	%	16,22	15,38	22,50
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	3	3
	%	8,11	7,69	7,50
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	3	3	6
	%	8,11	7,69	15,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	3
	%	5,41	7,69	7,50
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	7	9	9
	%	18,92	23,08	22,50
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	37	39	40
	%	50,00	54,93	55,56
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	37	39	40
	%	50,00	54,93	55,56
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1	0,11	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя
-------	------------	---------------------

		2021	2022	2023
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	2071,00	2071,10	2071,00
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	290,00	290,00	290,00
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Благодарим за сотрудничество! Желаем успехов! Свои обращения по любым вопросам деятельности ДООУ можно направлять на нашу электронную почту по адресу:
ds_428@edu54.ru