

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по программе «Горлица»

Старшая группа

месяц	№ п/п	Тема	Программные задачи	Вид деятельности
			Диагностика	
сентябрь	1.	«С чего начинается Родина»	Дать представления о малой родине. Формировать познавательный интерес. Воспитывать чувство любви к своей малой родине.	Познание Коммуникативная Чтение художественной литературы Музыка
	2.	«Мой край»	Познакомить с понятием «мой край», « малая родина»; дать представление о географическом положении сибирского края; воспитывать любовь к своей «малой родине»	Познание Коммуникативная Чтение художественной литературы Социализация Игровая

октябрь	3.	«Знакомство с русской избой»	Знакомить традиционно-бытовой культурой русского народа; расширить активный словарь детей: изба, горенка.	Познание Коммуникативная Чтение художественной литературы Художественное творчество Игровая
	4.	«Не красна изба углами, а красна - пирогами»	Познакомить с предметами быта в русской избе, их назначением; активизировать познавательную деятельность, словарный запас: чугунок, ухват, кочерга, самовар, крыто, коромысло, стиральная доска, глиняный горшок, рукомойник.	Познание Коммуникативная Чтение художественной литературы Художественное творчество Игровая
ноябрь	5.	Волшебная глина «Красавица дымка»	Познакомить с дымковской глиняной игрушкой; элементами дымковских узоров; развивать желание создавать игрушки по мотивам русского народного творчества	Познание Чтение художественной литературы Художественное творчество
	6.	«Осенняя ярмарка» Кузьминки – по осени поминки (развлечени)	Формировать представления о народном календаре; о труде крестьян осенью (сбор урожая); знакомить с музыкальным фольклором.	Познание Чтение художественной литературы Музыка

				Художественное творчество Игровая
декабрь	7.	Зима не лето, в шубу одета «История русской одежды» (женская, мужская, детская)	Познакомить с русским народным костюмом; формировать понятие «праздничная» и «будничная» (домашняя) одежда; активизировать словарь: порты, рубаха-косоворотка, сарафан, сорочка, лапти.	Познание Коммуникативная Музыка Художественное творчество Игровая
	8.	«Разрумянил ась немножко наша русская матрёшка»	Знакомить с русской народной игрушкой (матрёшкой) как символом русского народного искусства.	Познание Чтение художественной литературы Музыка художественное творчество Познание
январь	9.	«Пришла Коляда накануне Рождества» (развлечение)	Формировать представления о праздниках народного календаря; знакомить с праздником Рождество; развивать интерес к жизни наших предков.	Познание Чтение художественной литературе Музыка Коммуникативная игровая
	10.	«Сказки бабушки Арины»	Знакомить с устным народным творчеством; побуждать детей к желанию участвовать в мини-спектаклях, играх-драматизациях, инсценировках по народным	Коммуникативная Чтение художественной литературы

			сказкам; развивать эмоциональную сферу ребёнка.	Познание Музыка Художественное творчество Игровая
февраль	11.	Устное народное творчество	Показать детям богатство русского языка; развивать у детей любознательность, интерес к литературному творчеству русского народа; активизировать словарь: заклички, потешки, скороговорки, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, небылицы.	Коммуникативная Чтение художественной литературы Познание Игровая Художественное творчество
	12.	«Масленица Просковейка, встречаем тебя хорошенько» (развлечени)	Знакомить с праздниками народного календаря; с основными традициями и обычаями; активизировать словарь: чучело, частушки, заклички, прощённое воскресенье.	Коммуникативная Чтение художественной литературы Познание Игровая Музыка

март	13.	<p>Природа родного края</p> <p>Лепка «Сибирские мотивы».</p>	<p>Формировать представления детей о животном и растительном мире на основе рассказов, сказок, сказаний сибирских писателей. Побуждать детей к самостоятельному поиску способов лепки животных нашего округа (заяц, лиса, медведь, волк и т.д.), а также людей в национальной одежде по замыслу; развивать умение лепить человека в движении (идущего на лыжах, управляющего оленьей упряжкой). Воспитывать любовь к родному краю.</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>
	14.	<p>«Весна, весна, на чём пришла»</p> <p>Сороки</p>	<p>Знакомить с праздниками народного календаря; обычаями, обрядами, связанными со встречей весны, приметами весны; развивать речь, заучивая заклички, поговорки, песни, игры. Воспитывать интерес и уважение к традициям русского народа</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познание</p> <p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>
апрель	15.	<p>Сибирь – наш край родной</p>	<p>Продолжать знакомить детей с родным краем, городом; традициями и обычаями города; дать представление о народах, проживающих на территории Сибири, их обычаях и традициях; формировать патриотические чувства к родному краю.</p>	<p>Познание</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыка</p> <p>Игровая</p> <p>Художественное творчество</p>

май	16.	«Украшение полотенца, салфетки, скатерти по мотивам сибирской вышивки»	Знакомить детей с народным творчеством Сибири, с созданием сибирского орнаментов и вышивки. Научить различать элементы узора, их форму, расположение, цветовое сочетание; развивать чувство формы, цвета, ритма, желания составлять узоры в духе национального творчества.	Познание Художественное творчество Чтение художественной литературы
	18.	«Сюжеты сибирского края».	Развивать творческие способности детей (использование полученных представлений, изобразительных и технических умений для самостоятельного выбора содержания рисунка в пределах предложенной темы); развивать умение строить художественный замысел (до начала рисования намечать содержание, композицию и колорит рисунка).	Познание Чтение художественной литературы Художественное творчество
			Диагностика	

Подготовительная группа

месяц	№ п/п	Тема	Программные задачи	Вид деятельности
			Диагностика	
сентябрь	1.	Сибирь – часть России	Дать детям представление о Сибирском крае, как части большого государства – Россия; о народах, проживающих в Сибири; первооткрывателях необъятной суровой земли.	Познание Чтение художественной литературы Художественное творчество

	2.	История костюма народов Сибири	Познакомить с национальной одеждой народов сибирского края, её историей, вызвать интерес к процессу изменения и преобразования одежды	Познание Художественное творчество
октябрь	3.	Путешествие по народным промыслам Сибири	Расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства. Продолжать учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов. Воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.	Познание Чтение художественной литературы Художественное творчество Музыка Коммуникативная
	4.	«Дымковская барышня в гостях у Сибирской барышне». (конструирование + рисование)	Учить расписывать глиняные изделия, сочетая гладкоокрашенные части с узором. Учить расположению элементов в узоре, сочетанию в узоре крупных элементов с мелкими, нанесению мелких элементов поверх крупных. Учить самостоятельно, подбирать цвета для росписи куклы по мотивам сибирских росписей и дымки. Формировать умение делать полуобъёмную игрушку из двух частей (двойная верхняя часть куклы наклеивается на юбку-конус).	Познание Чтение художественной литературы Художественное творчество Музыка

ноябрь	5.	<p>«Волшебная береста»</p> <p>(ярмарка, развлечение Кузьминки-по осени поминки)</p>	<p>Познакомить детей с такой разновидностью коры, как береста; отметить красоту и самобытность изделий из «волшебной» коры; развивать интерес к особенностям природного материала.</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Музыка</p>
	6.	<p>Роспись бересты сибирскими узорами</p>	<p>Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством народов Сибири.</p> <p>Познакомить детей с берестяными изделиями: туесами, корзинками, коробами и другими.</p> <p>Уточнить особенности выполнения росписи по бересте: составлять узор из растительных элементов, ритмично располагая их по силуэту. Развивать творчество, фантазию и инициативу. Формировать у детей положительные взаимоотношения со сверстниками, умение сотрудничать.</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Музыка</p> <p>Коммуникативная</p>

декабрь	7.	«Олени» (лепка)	<p>Познакомить с изделиями из кости.</p> <p>Воспитывать интерес к творчеству народных мастеров, уметь лепить фигурку из целого куска глины, вытягивая и прищипывая мелкие детали, передавать особенности формы, пропорций и деталей. Закреплять умения заглаживать фигурку. Воспитывать аккуратность в работе.</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Коммуникативная</p>
	8.	«Сия прялка изрядна – хозяйюшка обрядна»	<p>Знакомить с народными традиционными видами женского рукоделия – прядением, плетением, ткачеством; активизировать слова в речи: прялка, прядение, плетение, свивать, ткать; закреплять информацию в играх.</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Познание</p> <p>Игровая</p>
январь	9.	Рождество «Святки»	<p>Расширять представления детей о праздниках народного календаря; развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, эмоциональную сферу; создать позитивное настроение.</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыка</p> <p>Коммуникативная</p>
	10.	«Сибирские узоры - сколько радости для глаз» (рисование)	<p>Расширять представление детей о красоте морозного узора; развивать воображение и фантазию во время украшения узором наряда для Снегурочки; воспитывать эстетический вкус.</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыка</p>

				Коммуникативная
февраль	11.	«Русские росписи» (городец, гжель, хохлома, жостово)	Закрепить навыки и приёмы росписей на выбранных образцах по желанию детей; развивать чувство симметрии и последовательности, если это необходимо; воспитывать интерес к прикладному искусству.	Познание Чтение художественной литературы Художественное творчество Коммуникативная
	12.	«Боярыня Масленица» (развлечени)	Расширять представления детей о праздниках народного календаря; развивать желание участвовать в театрализованной деятельности, эмоциональную сферу; создать позитивное настроение.	Познание Чтение художественной литературы Музыка Коммуникативная
март	13.	Русский народный костюм.	Продолжать знакомить детей с русской народной культурой; дать представления об истории и особенностях русского национального костюма; формировать умение украшать одежду деталями русского костюма, эстетическое отношение к произведениям народного декоративно-прикладного искусства.	Познание Чтение художественной литературы Художественное творчество Коммуникативная
	14.	«Знакомство с русским сибирским народным	1. Расширять представления детей об истории русского национального (сибирского)	Познание

		<p>костюмом, с вышивкой и предметами быта»</p> <p>«Сороки» (развлечение)</p>	<p>костюма (символическое значение вышивки, способы украшения).</p> <p>2. Познакомить с историей народного костюма.</p> <p>3. Учить выделять отличительные особенности элементов характерные для сибирского русского костюма.</p> <p>4. Учить детей сравнивать, описывать, делать выводы, способствовать развитию речи.</p> <p>5. Активизировать словарь детей словами: орнамент, оберег, вышивка, узор.</p> <p>6. Привлекать внимание детей к традиционным народным заличкам, пословицам и поговоркам, насыщать реальную жизнь детей фольклорным материалом.</p>	<p>Чтение художественной литературы</p> <p>Музыка</p> <p>Коммуникативная</p> <p>Игровая</p>
апрель	15.	<p>«Сказочная птица» (рисование)</p>	<p>Развивать у детей замысел, самостоятельно выбирать элементы росписи и цветовую гамму; совершенствовать умение составлять узор из штрихов, овалов, точек, каемочки, перекрещивающимися линиями и т.д. и украшать им вылепленное изделие; воспитывать интерес к народному творчеству.</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Художественное творчество</p> <p>Коммуникативная</p>
	16.	<p>«Узорчатый платок» (рисование)</p>	<p>Познакомить с изготовлением павло-посадского платка; обратить внимание на неповторимость узоров на них;</p>	<p>Познание</p> <p>Чтение художественной литературы</p>

			закрепить и обобщить представления о русских народных промыслах: закрепить умение сравнивать предметы по их назначению, рисунку, колориту, композиции; воспитывать интерес и уважение к народному искусству; развивать чувство композиции; учить создавать коллективную работу – платок.	Музыка Коммуникативная Игровая
май	17.	«Народные промыслы» (итоговое занятие)	Закрепить представление детей о декоративно-прикладном искусстве Сибири. Развивать нравственно - эстетические качества детей. Учить выделять характерные особенности промыслов. Совершенствовать изобразительные умения и навыки декоративного рисования. Развивать художественно-творческие способности детей. Формировать эстетический вкус. Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.	Познание Чтение художественной литературы Музыка Коммуникативная Игровая Художественное творчество
	18.	Конкурс «Юные мастера Сибири». (фестиваль открытых дверей)	Оформление «Стены творчества» Создать праздничное настроение.	Чтение художественной литературы Музыка Коммуникативная Игровая Художественное творчество