

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОП «ЮНЫЕ ИНЖЕНЕРИКИ»
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
(5-6 ЛЕТ)

Период		Тема	Кол-во часов	Содержание
Сентябрь	1,2	Мониторинг	4	Выявить навыки и способности детей в соответствии с критериями оценки указанными в разделе 2.3 Программы
	3	Безопасность	1	Познакомить детей с техникой безопасности. Разработать совместно с детьми правилами безопасного обращения с конструкторами, мини-роботами, средствами ИКТ.
		Осень золотая. Дары осени (овощи)	1	Познакомить с блоками Дьенеша; повторить название геометрических фигур; создавать на основе блоков геометрические фигуры – ромб, трапеция, многоугольник и т.п.
	4	Осень золотая. Дары осени (фрукты)	3	Работа с блоками Дьенеша, учить детей сортировать блоки по схемам-признакам. Знакомство с шашками.
Октябрь	1	Осень золотая. Лес (деревья, грибы, ягоды)	2	Работа с блоками Дьенеша, учить детей сортировать блоки по схемам-признакам-отрицание.
	2	Хлеб всему голова	2	Знакомство детей с 5-экранкой, формировать временные представление, настоящее, прошлое, будущее на основе личного опыта детей, через рассматривание их фотографий
	3	Дом, в котором я живу	2	Продолжить знакомить детей с 5-и экранкой, продолжить формировать временные представления на примере дома, учить выкладывать картинки на волшебном экране. Повторить цвет, размер, форму, толщину, названия геометрических фигур; учить конструировать по теме
	4	Сказки про животных	2	Познакомить с палочками Кюизенера; учить сравнивать их по длине, закреплять знания названий цветов; учить выкладывать палочки по модели; создавать свои модели
Ноябрь	1	В стране здоровья	2	Познакомить детей с технологией «Синквейн»: учить составлять простые стихотворения по теме недели
	2			

	3	Дружат дети всей планеты	2	Учить составлять стихотворения в технологии «Синквейн» и «Инфографике», формировать умение работать в команде, уступать, делиться; развивать логическое мышление, память.
	4	Профессии современности (инженер)	1	Познакомить детей с технологией «Интеллект-карта»; закрепить знания детей по профессиям, инструментам, видам деятельности данной профессии.
Декабрь	1	Животный мир Новосибирской области	2	Закрепить знания детей по составлению «Интеллект-карт»; познакомить детей с техникой «оригами»
	2	Путешествие Городовичка по зоопарку	2	Продолжить знакомить детей с 5-й экранкой, продолжить формировать временные представления на примере тигра, орла, медведя, змея; учить выкладывать картинки на волшебном экране
			3	Знакомство с конструктором LEGO; с формой LEGO-деталей, и вариантами их креплений. Составления LEGO-словаря. Развитие фантазии и воображения детей Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора. Развивать связную речь. Шашки.
	4	Новогодние каникулы	1	Продолжать знакомить детей с конструктором LEGO, закрепить знания детей по составляющей конструктора, умения скреплять детали.
Январь	2	Вместе весело живётся (конструирование Дома дружбы)	1	Развивать творческие способности, самостоятельность, учить конструировать по теме с использованием конструктора Lego.
		Вместе весело живётся	1	Познакомить с конструктором Тико, рассмотреть его детали, учить их скреплять, моделирование дома по показу
	3	Посуда	2	Продолжить работать с палочками Кюизенера; учить играть в игру «Крестики» (сначала дети выкладывают по модели, затем в зеркальном изображении, затем самостоятельно)
	4	Моя квартира, мебель	4	Учить конструировать по схеме, зарисовывать простейшую схему, передавать изображение на плоскости. Закрепление навыков использования конструктора Тико, Lego, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера. Шашки.

Февраль	1	Чудеса из ничего (достопримечательности города)	2	Научить детей использовать технологию «Корзинку идей» для решения учебной задачи. Самостоятельно моделируют любую достопримечательность города из конструктора по выбору детей.
	2		2	Закреплять умения детей работать с 5-и экранкой, продолжить формировать временные представления на примере первоцветов, снега; «Оригами»
	3	Транспорт	2	Конструирование объемных моделей транспорта из конструктора Тико
	4		2	Познакомить детей с технологией «Знаю-желаю знать-узнал»; закреплять знания детей (проектная деятельность).
Март	1		1	Познакомить с историей Кубарики. С/Р игра «Строители»
	2		3	Познакомить с правилами обращения с набором (как доставать, в какой последовательности убирать). Обследование кубиков и отверстий на них. Игра «Найди пару». Шашки
	3		1	Закрепить знания детей по названиям кубиков, их отличиям, тактильным ощущениям. Игры – «Тактильные кубики», «Найди по схеме», «Найди пару», «Третий лишний».
	4		3	Игра «Какой кубик спрятался?». Закрепление знаний детей о третьем времени года, счет до 3. Строительство дорожки из трех кубиков. С/Р игра «Мы исследователи» - анализ моделирования. Шашки.
Апрел	1		2	Знакомство детей с возможностями конструктора – создание двухуровневой конструкции. Продолжать учить детей работать сообща, анализировать результат своей деятельности.

	2		2	Закрепление логических закономерностей – игра «Четвертый лишний». Учить детей обосновывать свой выбор. Выяснить у детей какими способами можно определить кубик (на ощупь, на слух, визуально) – закрепить ответы детей играми «Найди по схеме», «Волшебный мешочек», «Угадай кубик». Карточка № 2В
	3		2	Знакомство детей со схемами простых построек. Формировать умение работать в команде, приходить к общему мнению, прислушиваться к товарищу по команде. Карточка № 5В Д/З – графический диктант
	4		2	Викторина на знания детей пройденного материала. Карточка № 3В Презентация о профессии «Архитектор». Побуждать детей к созданию вариантов конструкций, добавляя разные детали. Изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину. Развивать желание сооружать постройки по собственному замыслу. Д/И «Будь внимателен» Создание альбома «Юные архитекторы».
Май	1,2	Мониторинг	4	Продиагностировать уровень развития прединженерного мышления у детей, определить эффективность реализации программы
	3	Фестиваль технического творчества «Мастерская юных инженеров»	2	Демонстрация родителям знаний детей, полученных за период обучения.
	4	Здравствуй лето!	1	Проведение технической викторины с использованием всех обучающих средств. Самостоятельное моделирование проектов в рамках С/Р игры «Фантазеры».
			1	Познакомить детей с игровыми платформами и приложениями обучающего характера для закрепления пройденного материала

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (6-7 ЛЕТ)

Период		Тема	Кол-во часов	Содержание
Сентябрь	1,2	Мониторинг	4	Выявить навыки и способности детей в соответствии с критериями оценки указанными в разделе 2.3 Программы
	3	Безопасность	1	Вспомнить с детьми технику безопасности. Разработать совместно с детьми правилами безопасного обращения с конструкторами, средствами ИКТ.
		Осень золотая	1	Вспомнить с детьми правила составления «Интеллект-карт», составить интеллект-карту по теме недели.
	4	Осень в Новосибирске	2	Вспомнить основные приемы конструирования, соединения деталей, понятийный аппарат, конструируем по схеме дома Новосибирска, по замыслу Новосибирск в будущем
Октябрь	1	В гостях у Кубарика	2	Вспомнить: - соотношение схемы и кубика; - умения описывать кубик по тактильным ощущениям; - определение лишнего кубика (сортировка); - соотношение нумерации кубика со схемой + описание; - построение простых конструкций; - выстраивание простых конструкций поочередно. - графический диктант
	2	Путешествие зёрнышка	2	Вспомнить технологию 5-экранки, формировать временные представления, настоящее, прошлое, будущее на основе личного опыта детей, через рассматривание их фотографий. Игры на закрепления материала с конструктором Кубарки. Карточка № 12 – закрепление понятия «уровень», работа с координатной сеткой. Д/З – графический диктант
	3,4	Путешествие Городовичка по городу	4	Повторить цвет, размер, форму, толщину, названия геометрических фигур с блоками Дьенеша; Учить конструировать разные виды транспорта по схемам, чертежам, придумывать свой транспорт и записывать схему его моделирования
Ноябрь	1	Спорт и его значение в жизни человек	2	Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; совершенствовать навыки работы с Лего-конструктором.
	2,3	Дружат дети всей планеты	2	Используя технологию «Знаю-желаю знать-узнал» составить с детьми «Корзинка идей» по теме. Сделать с детьми подарок для друга в технике «Оригами»

			2	Повторение правил игры «Шашки», правил поведения во время игры.
	4	Профессии современности (проектная деятельность)	2	Учить совместному конструированию, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения, добиваться единого результата. Продолжить учить строить по готовым чертежам, схемам, конструировать по собственному замыслу из разнообразных конструкторов.
Декабрь	1	Животный мир Новосибирской области	2	Обучение анализу образца, выделению основных частей животных; Развитие конструктивного воображения детей с использованием конструктора Lego;
	2		2	Рассказать о зоопарках; Повторение названий животных. Продолжать обучать детей технологии составления стихотворения «Синквейн»
	3		2	Создание образов животных в технике оригами, оформляя коллективную работу «Зоопарк»; учить детей работать со схемами.
	4	Улица полна неожиданностей	1	Развитие фантазии и воображения детей; Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; Закрепление навыков скрепления Обучение созданию сюжетной композиции; Повторение основных правил дорожного движения
		Новогодние каникулы	1	Составление рассказа в технике «Инфографики» про традиции празднования Нового года в России. Используя проблемный метод помочь Деду Морозу добраться до детского сада.
Январь	2	Путешествие Городовичка по городу	2	С помощью технологии «Интеллект-карту» вспомнить с детьми виды городского транспорта; закрепить умения детей создавать 3D модели транспорта из конструктора ТИКО
			2	С помощью 5-экранный разобрать транспорт города Новосибирска; С помощью технологии «Корзинки идей» решить проблему пробок в мегаполисе.
	3	Персонажи любимых мульт героев	2	Развитие фантазии и воображения детей; Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; Закрепление навыков скрепления Обучение умению планировать работу на основе анализа особенностей образов мульт героев; Освоение навыков передачи характерных черт героев средствами конструктора LEGO
Февраль	4, 1, 2	Проект «Юные инженерики»	6	Учить работать над проектом совместно с родителями, создать модель достопримечательности Новосибирска из любого вида конструктора или бросового материала, презентовать её.

	3	Заметки Кубарика	2	Презентация «Привет от Кубарика» - разминка Карточка № 26 – познакомить детей со свойствами кубика №3 С/Р игра «Мы Архитекторы» - Карточка № 26В, № 27 Д/З – графический диктант Д/З – проверить фигуру по составленному плану с помощью «собого-webkit» - принести распечатанное изображение
	4		2	С/Р игра «Мы строители» - учить детей строить дорожки с помощью прямых желобов (Карточка № 31, 32, 33) Создание инженерной книги «Заметки Кубарика»
Март	1	Семейный шашечный Турнир «Умники и умницы» посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	2	Приобщить родителей к жизни детского сада, закрепить умение детей играть в шашки, способствовать взаимодействию детей с родителями, детей с детьми, родителей с родителями.
	2	Обитатели подворья	2	Используя блоки Дьенеша и палочки Кюизенера, учить выкладывать цепочку по заданному алгоритму, учить самих составлять алгоритм, читать его; закреплять умения детей играть в «Крестики»
	3	Весенние хлопоты	2	Продолжить работу с детей с 5-и экранкой, учить работать по ней, выделять систему, надсистему, подсистему; учить видеть проблему целиком и её части
	4	Тайны солнечной системы	2	Используя технологию «Верите ли вы» выявить уровень знания детей по теме недели; С помощью технологи «Интеллект-карты» составить план рассказа о солнечной системе.
Апрель	1		2	Используя конструктор LEGO и ТИКО создать модель космического пространства.
	2		2	С помощью технологии «Инфографики» рассказать о созданной модели космического пространства.
	3	Проектная деятельность «От замысла к воплощению»	2	Развитие фантазии и воображения детей; Развитие умения передавать форму объекта средствами конструктора; Закрепление навыков скрепления Обучение умению планировать работу; Оборудование: Наборы LEGO в достаточном количестве.

	4		2	Учить детей демонстрировать свои проекты, отвечать на вопросы гостей. Выявление талантливых детей в области научно-технического творчества, формирование у детей ценностей научно-исследовательской, инженерно-конструкторской и проектной деятельности.
Май	1,2	Мониторинг	4	Продиагностировать уровень развития прединженерного мышления у детей, определить эффективность реализации программы
	3	Дружеский турнир «Мастерская юных инженеров»	2	Демонстрация родителям знаний детей, полученных за период обучения.
	4	Здравствуй лето!	2	Проведение технической викторины с использованием всех обучающих средств. Самостоятельное моделирование проектов в рамках С/Р игры «Фантазеры».

ПОП «Юные инженерики» позволяет проводить традиционные события, праздники, мероприятия:

- «День замечательных встреч» (1 раз в квартал или по согласованию);
- «Дружеский турнир Мастерской Юных Инженеров», посвященный дню инженера (24 февраля);
- «Шашечный турнир» (вторая половина учебного года);
- Фестиваль технического творчества «Мастерёнок» (январь/апрель);
- Конференция по защите детско-взрослых проектов «Хочу-Могу-Знаю» (по завершению учебного года).