

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №428», (МБДОУ д/с №428)

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МБДОУ д/с №428



Составила: педагог-психолог Ананьева Е.В.

Новосибирск, 2023г.

Паспорт кабинета - основной документ, который отображает материальное и техническое состояние кабинета педагога-психолога.

Основные направления работы, проводимой в кабинете:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ д/с № 428, основных и дополнительных образовательных программ;
- оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса;
- психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений;
- консультирование педагогов, родителей;
- психологическая диагностика.



1. Краткое описание кабинета

Общая площадь кабинета - 9 кв. метров.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 1 рабочее место для индивидуальных занятий с ребенком.

Есть подсобное помещение для хранения наглядно-дидактического материала, развивающих игр, игрушек, муляжей.

Батареи центрального отопления, водопроводные и канализационные трубы, 1\2 стен окрашены водоэмульсионной краской. 1\2 стен выложена керамической плиткой.

Установлена раковина.

Естественное освещение - 2 окна. Количество плафонов – 2 шт.

Кабинет педагога-психолога эстетично оформлен.

На администрацию МБДОУ возлагается ответственность за оборудование кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.

2. Оборудование кабинета

- Рабочий стол педагога – 1 шт.
- Стулья офисные – 2 шт.
- Стол - дефектологический (детский) - 1 шт.
- Стулья для занятий (детские) - 2 шт.
- Полки для наглядных пособий – 2 шт.
- Ковёр – 1 шт.
- Набор детской мягкой мебели: кресло – 1 шт.
- Стол для занятий с песком – 2 шт.
- Световая доска для рисования – 1 шт.
- Фиброоптический душ – 1 шт.
- Цветовая панель с зеркалом «Дождь» - 1 шт.
- Тумба «Пузырьковая панель» с зеркалом - 1 шт.
- Компьютер портативный ACER– 1шт.
- Принтер Brother DCP-1612WR -1 шт.
- Солевая лампа – 1шт.
- Светильник «Ветка сакуры» - 2 шт.
- Наглядно-дидактический материал
- Методическая литература
- Дидактические игры
- Игрушки и муляжи
- Бизиборд «Эврика»
- Природный и бросовый материал
- Балансировочная доска

3. Документация педагога-психолога

- Должностная инструкция педагога-психолога.
- Циклограмма рабочего времени.
- Перспективный план работы педагога-психолога на 2023-2024 уч.год.
- План работы на месяц.
- План работы на рабочую неделю.
- Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБДОУ д/с № 428 (срок реализации: 5 лет).
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися дошкольного возраста, имеющими поведенческие отклонения (4-7 лет) «Зазеркалье».
- Рабочая программа коррекционно-развивающей и психопрофилактической работы «Мы вместе».
- Рабочая программа по психологическому сопровождению процесса адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ «Цыплята».
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ (3-7 лет).
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы «Скоро в школу» (6-7 лет).
- Календарно-тематическое планирование коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.
- Журнал учета посещаемости коррекционно-развивающих групповых занятий детьми.
- Журнал учета посещаемости индивидуальных коррекционно-развивающих занятий детьми.
- Журнал диагностической работы.
- Журнал психологической профилактики и просвещения родителей (законных представителей).
- Журнал учёта индивидуальных консультаций родителей (законных представителей).
- Журнал регистрации проведенных мероприятий педагога-психолога с педагогическим коллективом ДОУ.
- Протоколы психодиагностического обследования.
- Аналитические отчеты и статистические справки педагога-психолога.
- Заключение по результатам проведенных диагностических обследований.
- Договор с родителями (законными представителями) о разрешении на работу педагога-психолога с ребенком.
- Согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое обследование ребенка.

4. Диагностический инструментарий педагога-психолога

Наименование методики	Диагностируемые параметры	Возраст
Диагностика адаптации к ДОУ		
Роньжина А.С. «Диагностика уровня адаптированности ребёнка к дошкольному учреждению» Н.В.Соколовская Адаптация ребёнка к условиям детского сада	Выявление уровня адаптации детей к новым образовательным условиям.	От 2 до 4 лет
Диагностика готовности к школьному обучению		
Тест школьной зрелости Керна-Йирасека Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко: «Экспресс-диагностика в детском саду»	Скрининговая диагностика готовности к школьному обучению.	От 6 до 7 лет
Л.А.Ясюкова «Методика определения готовности к школе» С.А.Банков «Анкета психосоциальной зрелости»	Диагностика уровня готовности к школе.	От 6 до 7 лет
Диагностика познавательных процессов		
Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений».	Комплексная диагностика познавательных процессов.	От 3 до 7 лет
Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко «Психологическая диагностика и коррекция в раннем возрасте».	Комплексная диагностика познавательных процессов.	От 2,5 до 3 лет
С.Д.Забрамная, О.В.Боровик «Практический материал для психолого-педагогического обследования детей»	Диагностика познавательных процессов детей с ОВЗ.	С 2 лет
Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей		
Методика «Лесенка». В модификации С.Г. Якобсон, В.Г. Щур.	Исследование самооценки.	С 5 лет
Методика «Паровозик» (С.В. Велieва)	Определение особенности эмоционального состояния ребёнка.	С 2 лет
Восьми цветовой тест Люшера.	Исследование эмоционального состояния ребенка.	С 5 лет
Тест тревожности (Теммл Р., Дор-	Определение уровня тревож-	С 3,5 лет

ки М., Амен В.)	ности у детей.	
Методика «Волшебная страна чувств»	Исследование психоэмоционального состояния ребенка.	С 4 лет
Тест на выявление детских страхов А.И. Захарова и М. Панфиловой «Страхи в домиках»	Выявление и уточнение преобладающих видов страхов у детей старше 3-х лет.	С 3 лет
Методика «Эмоциональные лица» (Н.Я. Семаго)	Оценка возможности адекватного опознавания эмоционального состояния, точности и качества этого опознавания.	С 3 лет
Тест «Сказки» Л. Дюсса.	Исследование эмоциональной сферы.	С 5 лет
Графическая методика М.А. Панфиловой «Кактус»	Выявление состояния эмоциональной сферы ребенка, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности.	С 4 лет
Методика исследования детского самосознания и половозрастной идентификации, разработанная Белопольской Л.Н.	Исследования детского самосознания и половозрастной идентификации	С 3 лет
Детский апперцептивный тест (САТ) (Авторы: Леопольд и Соня Беллак)	Исследование эмоционального состояния дошкольников.	С 3 лет
Диагностика социально-психологического климата коллектива		
Социометрия Дж. Морено	Диагностика межличностных отношений.	С 5 лет
Проективная методика Рене Желя	Исследования сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений	С 4 лет
Диагностика детско-родительских отношений		
Проективная методика «Рисунок семьи»	Диагностика эмоционального благополучия и структуры семейных отношений.	С 5 лет
Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Авторы Е. Бене и Д. Антони	Изучение эмоциональных отношений ребенка с семьей.	С 4 лет
Проективная методика Рене Желя	Исследование сферы межличностных отношений ребенка и его восприятия внутрисемейных отношений	С 4 лет
Диагностика в период возрастных кризисов		

Методика изучения чувства гордости за собственные достижения у ребёнка 3-х лет Гуськовой Т.В. и Елагиной М. Г.	Изучение основных личностных новообразований у детей в период кризиса 3-х лет	Период кризиса 3-х лет
Методика изучения отношения ребёнка к себе в период кризиса 3-х лет Гуськовой Т.В. и Елагиной М.Г.	Изучение отношения ребёнка к себе в период кризиса 3-х лет	Период кризиса 3-х лет
«Зеркало», «Раскраска», «Колдун» (А.Л. Венгер, К.Л. Поливанова)	Возрастной статус детей.	Период кризиса 7-ми лет.
Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости		
Методика «Дорисовывание фигур». О. М. Дьяченко	Определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.	С 5 лет
Тест интеллекта «Цветные прогрессивные матрицы Равена»	Диагностика уровня интеллектуального развития. Выявление предпосылок для формирования интеллектуальных способностей.	С 4,5 лет
Методика МЭДИС	Экспресс диагностика интеллектуальных способностей детей.	С 6 лет



5. Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности

Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер		
1	Дидактическая игра «Мышонок и его настроение»	1
2	Дидактическая игра «В мире эмоций»	1
3	Дидактическое пособие «Чувства внутри нас»	1
4	Набор фотокарточек «Эмоции»	1
5	Демонстрационный материал «Настроения»	1
6	Дидактическая игра «Часики эмоций»	1
7	Карточки на развитие эмоциональной сферы «Умнясики в детском саду»	1
8	Дидактическая игра «Эмоции в домиках»	1
9	Дидактическая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?»	1
10	Дидактическая игра «Театр настроений»	1
Развитие познавательной сферы		
1	Дидактическая игра «Что лишнее?»	1
2	Дидактическая игра «Паровозик»	1
3	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?»	1
4	Дидактическая игра «Найди отличия»	1
5	Дидактическая игра «Что перепутал художник?»	1
6	Игровой набор «Сыщики»	1
7	Игра «Танграм»	1
8	Тематический комплект с играми «Игрушки»	1
9	Тематический комплект с играми «Собираем урожай»	1
10	Тематический комплект с играми «Транспорт»	1
11	Бизиборд «Эврика»	1
Развитие сенсорной сферы		
1	Игровой набор «Звучащие кубики»	1
2	Игровой набор «Умные пальчики»	1
3	Сенсорная коробка «Разноцветные камушки»	1
4	Пирамидки разные по размеру	3
5	Тематический комплект с играми «Цветные кляксы»	1
Развитие мелкой и общей моторики		
1	Игры с прищепками	4
2	Игра «Собери бусы»	1
3	Игра «Волшебные шнурочки»	2

4	Балансировочная доска	1
Методическая литература для организации образовательной деятельности		
№ п/п	Наименование	Количество
Психологическая коррекция		
1	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
2	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
3	Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011	1
4	Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей в раннем возрасте в ДОУ. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014	1
Психологическая диагностика		
1	Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений. – М.: Генезис, 2008	1
Психологическое консультирование		
1	Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как? – М.: АСТ, 2007	1
Психологическое просвещение		
1	Верещагина Н.В. Если ребёнок отстаёт в развитии. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012	1
Психологическая профилактика		
1	Млодик И. Книга для неидеальных родителей, или Жизнь на свободную тему. – М.: Генезис, 2010.	1