

## Аннотация программы «Юные инженерики»

Парциальная образовательная Программа «Юные инженерики» разработана педагогами МБДОУ д/с №428. Программа для познавательного развития и инженерно - технического творчества дошкольников является инновационным продуктом, способствует выявлению и поддержке детей, одаренных в области инженерного мышления.

Авторы Программы подразумевают под «инженерным мышлением» системное, творческое, техническое мышление, позволяющее видеть проблему целиком с разных сторон, устанавливать связи между частями и находить оптимальные пути ее решения.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов, специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В Программе предусмотрена возможность включения в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Новизна данной программы* в том, что она направлена на развитие предпосылок инженерного мышления в системе, которая представляет собой 2 образовательных модулей, которые содержат такие виды деятельности как конструирование из конструкторов нового поколения: Lego, Тико, Кубарики, моделирование из бумаги (оригами), формирование элементарных математических представлений посредством счетных палочек Кюизенера и логических блоков Дьенеша. Программа позволяет использовать медиаресурсы.

Программа «Юные инженерики» является частью основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области познавательное развитие.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Структура программы представлена двумя образовательными модулями:

- «В гостях у логики»;
- «В мире научно-технического творчества».

Перспективное планирование ООП ДО определяет и темы Программы, что позволяет более глубоко и всестороннее организовать работу по реализации ООП ДО. Так как данная Программа является целостной, нецелесообразно использовать ее фрагментарно. Программа реализуется воспитателями группы в непосредственной образовательной деятельности по конструированию, а также в совместной деятельности с детьми.

Реализация программы подразумевает два часа в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21 от 28.01.2021: старшая группа (5-6 лет) – 25 мин. подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Программа рассчитана на детей дошкольного возраста 5 - 7 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Педагоги используют следующие образовательные технологии и методы в развитии мотивации и способностей детей: метод проектов, проблемный метод, метод опорных сигналов В.Ф. Шаталова адаптированный для детей старшего дошкольного возраста, Lego-конструирование, Кубарики, ТИКО.

Во время занятий педагог использует разные формы организации деятельности с детьми: фронтальная, групповая, индивидуальная, самостоятельная.

Основные приёмы работы: беседа, ролевая игра, познавательная игра, логические и математические игры, задание по образцу (с использованием инструкции), творческие задачи, вопросы и ситуации, работа со схемами, соревнования (практическое участие детей в разнообразных мероприятиях по техническому конструированию).

В процессе реализации программы у детей старшего дошкольного возраста будут сформированы предпосылки инженерного мышления; дети смогут проявлять любознательность, инициативность, активность в исследовании окружающей жизни; уровень развития конструктивных, математических, логических, коммуникативных способностей и умений повысится; память, ассоциативное мышление, творческое, трехмерное пространственное воображение; зрительно-моторная координация, тактильно-кинестетическое восприятие, крупная и мелкая моторика будут развиты; сформируются

коммуникативные навыки, обучающиеся научатся представлять свои проекты, выдвигать гипотезы и доказывать идеи. В детском саду созданы условия для выявления и поддержки одаренных обучающихся. Родители принимают активное участие в реализации Программы.

На Программу написана рецензия кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики воспитательных систем ИКиМП ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» Н.В. Свиридовой.