

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска Дзержинского района «Детский сад № 428»,
(МБДОУ д/с №428)

ПАСПОРТ СЕНСОРНОГО КАБИНЕТА МБДОУ д/с № 428

Паспорт кабинета— основной документ, который отображает материально-техническое состояние кабинета дефектолога.

Основные направления работы, проводимой в кабинете:

- психолого-педагогическая диагностика детей;
- дефектологическое обследование;
- составление ИОМ детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальных коррекционно – развивающих занятий;
- консультирование педагогов и родителей



**Учитель –
дефектолог,
педагог-психолог
Ананьева Е.В.**

г. Новосибирск, 2023

1. Краткое описание кабинета

Санитарно – гигиеническая характеристика сенсорного кабинета

Общая площадь кабинета - 9 кв. метров.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 1 рабочее место для индивидуальных занятий с ребенком.

Есть подсобное помещение для хранения наглядно-дидактического материала, развивающих игр, игрушек, муляжей.

Батареи центрального отопления, водопроводные и канализационные трубы, 1\2 стен окрашены водоэмульсионной краской. 1\2 стен выложена керамической плиткой.

Установлена раковина.

Естественное освещение - 2 окна. Количество плафонов – 2 шт.

Кабинет дефектолога эстетично оформлен.

На администрацию МКДОУ возлагается ответственность за оборудовани кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.

2. Оборудование кабинета

- Рабочий стол педагога – 1 шт.
- Стулья офисные – 2 шт.
- Стол - дефектологический (детский)-1 шт.
- Стулья для занятий (детские)- 2 шт.
- Полки для наглядных пособий – 2 шт.
- Ковёр
- Набор детской мягкой мебели: кресло – 1 шт.
- Стол для занятий с песком – 2 шт.
- Световая доска для рисования – 1 шт.
- Цветовая панель «Дождь» – 1 шт.
- Цветовая панель с зеркалом «Дождь» - 1 шт.
- Тумба «Пузырьковая панель» с зеркалом - 1 шт.
- Компьютер портативный ACER– 1 шт.
- Принтер Brother DCP-1612WR -1 шт.
- Солевая лампа – 1 шт.
- Светильник «Ветка сакуры» - 2 шт.
- Наглядно-дидактический материал
- Методическая литература
- Игры для развития сенсорного восприятия, ВПФ, формирования графомоторных навыков, ФЭМП, конструкторы
- Игрушки и муляжи
- Бизиборд «Эврика»

3. Документация учителя-дефектолога

- Положение о комбинированных группах.
- Приказ об утверждении положения о комбинированных группах.
- Положение о компенсирующей группе.
- Приказ об утверждении положения о компенсирующей группе.
- Должностная инструкция учителя-дефектолога.
- Циклограмма рабочего времени.
- Годовой план работы.
- Рабочая программа учителя-дефектолога.
- АООП для детей с ЗПР, АООП для детей с УО, АООП для детей с аутизмом, АООП для детей с амблиопией и косоглазием (электронный носитель).
- Перспективные планы.
- Календарно-тематические планы коррекционно-образовательной деятельности с детьми.
- Списки детей, зачисленных для занятий с учителем - дефектологом.
- Карты дефектологического обследования.
- Индивидуальные образовательные маршруты.
- Аналитические отчеты на начало и конец учебного года.
- Журнал учета посещаемости индивидуальных занятий детьми.
- Журнал для индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) МКДОУМ д/с № 428.
- Журнал учёта работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.
- Журнал регистрации проведенных мероприятий учителя-дефектолога с педагогами ДОУ.

4. Документация педагога-психолога

- Положение о комбинированных группах.
- Приказ об утверждении положения о комбинированных группах.
- Положение о компенсирующей группе.
- Приказ об утверждении положения о компенсирующей группе.
- Должностная инструкция педагога-психолога.
- Циклограмма рабочего времени.
- Годовой план работы по работе с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ.
- Программа коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ.
- Рабочая программа по психологическому сопровождению процесса адаптации детей дошкольного возраста к условиям ДОУ.

- Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий с детьми в сенсорной комнате «Маленькие волшебники».
- Перспективные планы.
- Календарно-тематические планы коррекционно-образовательной деятельности с детьми ОВЗ.
- Списки детей, зачисленных для занятий с педагогом-психологом.
- Журнал учета посещаемости индивидуальных занятий детьми.
- Журнал диагностической работы.
- Журнал регистрации родителей, посещающих консультативный пункт психолого-педагогической помощи.
- Журнал психологической профилактики и просвещения.
- Журнал для индивидуальных консультаций родителей (законных представителей) МКДОУМ д/с № 428.
- Журнал учёта работы консультативного пункта психолого-педагогической помощи родителям воспитанников.
- Психодиагностические методики.
- Карты психолого-педагогического обследования.
- Аналитические отчеты на начало и конец учебного года.

4. Материалы для дефектологического обследования

- Гейци Э.Д. «Диагностика детей среднего и старшего дошкольного возраста»
- Гражданкина Л.В. «Мониторинг развития детей дошкольного возраста (3-7 лет)»
- Комплексный диагностический инструментальный познавательного развития /Кудрявцева Е.А., Мурченко Н.А./
- Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Проблемные дети»

5. Материалы для психолого-педагогического обследования

- Веракса А.Н. «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет»
 - Воронина А.Н. Тест Торренса «Завершение картинок»
 - Тест Векслера
 - Забрамная С.Д. «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования»
 - Загорная Е.В. «Настольная книга детского психолога»
 - Кумарина Г.Ф. «Психолого-педагогическая диагностика готовности ребенка 6-7 летнего возраста к обучению в школе»
 - Лурия А.Р. «Методика запоминания 10 слов»
 - Павлова Н.Н. «Экспресс-диагностика»
 - Петрова Е.А. «Дифференциальная диагностика готовности к школьному обучению»

- Руденко Л.Г., Павлова Н.Н. «Комплект материалов для педагогов-психологов ДОУ»
- Романович О.А. «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5-6 лет»
- Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Скрининговая программа диагностики»
- Стребелева Е.А. «Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста»
- Темпл Р, Дорки М., «Исследование тревожности в дошкольном возрасте»
- Шкала тревожности Сирса



6. Дидактические материалы и учебно-наглядные пособия

Материал для развития высших психических функций

- игры-вкладыши
- пазлы
- игры с заплатками
- нейротренажер
- танграммы
- кубики Никитина
- Игра «Четвертый лишний»
- бизборд «Эврика»
- межполушарные доски Wood land toys

Материал для развития зрительной функции

- Цветовые вкладыши.
- Игра «какого цвета»

- Пазлы – вкладыши по лексическим темам – 6 шт
- Пирамидки – 5 шт (разного диаметра)
- Парные картинки.
- Лото
- Игра «Зоркий глаз»
- Игра «Зашумленные предметы»
- Карточка игр на развитие зрительного внимания.

Материал для сенсорного развития

- Су-джоки
- Массажные мячики
- Пластичные шарики
- Контейнеры с природными материалами
- Сухой бассейн
- Кинестетический песок
- Песок для рисования
- Сенсорная коробка «Аквагрунт»
- Мешочки с наполнителями
- «Волшебная коробочка» (лоскуты разных видов ткани, кожи, меха)
- «Мнушки»
- Игра «Пушистики»
- Игра «Горячее-холодное», «гладкое-шершавое»
- Карточка игр на развитие тактильного восприятия

Развитие мелкой и крупной моторики

- Театр на пальчик
- Мозаика
- Счётные палочки
- Шнуровки
- Пазлы - вкладыши
- Мячи разного диаметра
- Набор для нанизывания бус
- Игра «Накорми дельфинчиков»
- Игра «Бегемотики»
- Игра «Выложи дорожки» (набор пуговиц разного диаметра, бусинки, камушки, ракушки, косточки арбуза, тыквы).
- Лабиринт.
- Шарфик и палочка к нему – 1 шт
- Игра «Рыбалка»
- Лабиринты с магнитной указкой

- Игры с прищепками
- Картотека игр на развитие моторики
- Игра «Рисуем ниточками»

Развитие графо-моторных навыков:

- Трафареты
- Штриховки
- Тренажеры – прописи

Развитие ориентировки во времени и пространстве

- Пособия «Часы, времена года»
- Вкладыши «Часы»
- Марионетка

Развитие ФЭМП

- Набор счетного материала (геометрические фигуры, цифры, счетные палочки)
- Блоки Дьенеша
- Палочки Кюизинера
- Набор геометрических фигур
- Набор Цифр
- Счетный материал: Бабочки, Овощи, Цыплята
- Ди «Математика в детском саду» 3-7 лет
- Ди «Все для счета»
- Матрешки

Познавательное развитие

- Ди «Что где растет»
- Ди «Предметы и сюжеты»
- Предметные сюжетные картинки
- Наборы букв, цифр
- Книжки – малышки по временам года
- Ди «Заплата»
- Корсунская Б.Д. «Читаю сам» 1,2,3 том
- Бизибот «Развивайка»

Конструирование

- Конструктор Лего дупло
- Цветные кубики
- Конструктор «Строитель»

Развитие в продуктивных видах деятельности

- Цветные карандаши

- Пластилин
- Досточки для пластилина
- Краски акварельные
- Кисточки
- Стаканчики – непроливайки
- Ватные палочки
- Клей
- Цветная бумага, цветной картон
- Раскраски по темам недели
- Ножницы
- Восковые мелки
- Маркеры для световой доски
- Мел
- Природные материалы



Научная литература

1. Бадалян Л.О. «Детская неврология: учебное пособие» - М.: ООО «Мед-пресс», 1998.
2. Выготский Л.С. «Основы дефектологии» С - П, 2003
3. Вольф Д, Мэш Э. «Детская патопсихология. Нарушение психики ребенка» - С - П, 2007
4. Делани Т. «Развитие основных навыков у детей с аутизмом» - Екатеринбург, 2018
5. Епифнцева Т.Б. «Настольная книга педагога - дефектолога» - Ростов на Дону, 2007
6. Никольская О.С. «Аутичный ребенок. Пути помощи» - М, 2018

7. Смирнов В.М., Яковлева В.Н. «Физиология центральной нервной системы» - М., 2005.
8. Керре Н. «Особенные дети» - М., 2018
9. Маркова Е.В. «Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности» - Новосибирск, 2011
10. Мамайчук И.И. «Методы психологической помощи детям и подросткам с нарушениями в развитии» - С-П, 2015
11. Шрам Р. «Детский аутизм и АВА» - Екатеринбург, 2014

Программы обучения

- Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Дронова Т.Н., Соловьёва Е.В., Екжанова Е.А. «Радуга. Примерная образовательная программа дошкольного образования» - М.: Просвещение, 2014.
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 7 декабря 2017 г. Протокол №6/17
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (проект)

Методические материалы, учебные пособия

- Морозова И.А. «КРО Развитие элементарных математических представлений для работы с детьми 5-6 лет» - М, 2009
- Морозова И.А. «КРО Развитие речевого восприятия для работы с детьми 5-6 лет» - М, 2009
- Морозова И.А. «КРО Ознакомление с окружающим миром для работы с детьми 5-6 лет» - М, 2009
- Морозова И.А. «КРО Развитие речевого восприятия для работы с детьми 6-7 лет» - М, 2009
- Морозова И.А. «КРО Ознакомление с окружающим миром для работы с детьми 6-7 лет» - М, 2009
- Морозова И.А. «КРО Развитие элементарных математических представлений для работы с детьми 6-7 лет» - М, 2009

