



**Аннотация к программе
«Горлица»**

МБДОУ д/с № 428



В программе «Горлица» представлено содержание патриотического воспитания, обучения и развития детей старшего дошкольного возраста. Для улучшения познания культуры русского народа предусмотрен комплексный подход программы «Горлица». Комплексность заключается в системе знаний о русском народе, об особенностях быта и трудовой деятельности, национальном характере, культуре, семье, своей родословной, о родном крае.

Особенность программы – её интегративный характер, вобравший в себя сведения исторические, географические, знания по этнопедагогике, этнографии, по народному творчеству, народным промыслам, музыке, изобразительному искусству.

Программа предполагает проведение двух занятий в месяц, которые являются частью календарного плана и входят в раздел совместной и самостоятельной деятельности. Продолжительность занятий от 20 до 30 минут. В структуре занятия предусматривается как теоретическая часть, так и практическая. Особенностью является выделение цикла занятий посвящённых углублённому знакомству с историей родного Сибирского края, его культурного наследия. Занятия проходят в группах, в музыкальном зале, в музее «Русская изба», работа которого организована в рамках реализации программы.

Так как в дошкольном учреждении обучаются дети со статусом ОВЗ программой предусмотрено использование здоровьесберегающих технологий, игровой деятельности для детей с ТНР.

При реализации программы предполагается активное использование игровых технологий, проектных, музейно-информационных. Используются возможности Интернет ресурсов на сайте ДООУ, информационно-коммуникационные технологии.

Цель программы: приобщение детей к богатому культурно-историческому наследию родного края и традиционной русской народной культуре; воспитание патриотических чувств и духовности.

Задачи:

- создать условия для познавательной и творческой активности детей в решении актуальности программы;
- создать условия для совместной деятельности детей и взрослых в театрализованной деятельности;
- прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством;
- развивать творческие и познавательные способности детей с учётом их возрастных и психологических особенностей;
- развивать эмоционально-эстетическое восприятие художественных произведений народного творчества и декоративно-прикладного искусства;
- содействовать формированию усидчивости, терпения, настойчивости в достижении цели;

- воспитывать направленность на добро, красоту, великодушие, оптимизм, чувство коллективизма;

- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России.

В программе отмечены приоритетные направления по знакомству детей с традиционной народной культурой.

1. Устное народное творчество.

2. Народные ремёсла.

3. Народный календарь (песни, хороводы, игры, праздники и т.д.).

4. Народный театр (Вертеп, инсценировки, драматизация, театр Петрушки).

5. Русские народные подвижные игры.

Формы организации работы с детьми

Организованные занятия

Совместная деятельность

Праздники и развлечения по народному календарю

Наблюдения в быту и природе

Экскурсии в музей и детскую библиотеку

Организация конкурсов рисунков и поделок

Посещение тематических выставок

Просмотр видеофильмов, слайдов, иллюстраций, слушание музыки

Встреча с интересными людьми

Дистанционные формы обучения

Методы и приёмы

Заучивание потешек, прибауток, закличек

Использование пословиц, загадок, поговорок

Чтение художественной литературы

Использование русских народных песен и танцев

Проведение русских народных игр

Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности

Применение игрушек и изделий народных промыслов

Представление кукольного театра

Разыгрывание сценок и эпизодов из сказок

Рассказ о народных обычаях и традициях

Рассматривание иллюстраций о русском быте

Беседы, вопросы, разъяснения

Ожидаемые результаты и способы их проверки

1. Улучшение эмоционально-психологического состояния, сформированное позитивное отношение к родному краю: историческим событиям, природе, культуре и творчеству своих земляков.

2. Успешное усвоение воспитательно-образовательных задач:
- навыками и приёмами лепки и рисования;

- видов декоративно-прикладного искусства;
- правил в русских народных играх;
- жанров устного народного творчества;
- представлений о традициях, обычаях, праздниках и т.д.;
- представлений о символике города, крае, страны;
- овладение навыками театрализованной деятельности.

3. Проявление самостоятельности и творческой активности, устойчивого познавательного интереса.

4. Повышение чувства коллективизма, сопереживания, взаимопомощи; желание совершать добрые поступки.

5. Проявление уважения к сверстникам и взрослым в период общения с ними.

Самый главный предполагаемый результат образовательного процесса, на который должны быть направлены все усилия педагога и ребёнка, сформулирован в цели деятельности.

Диагностика уровня обученности, воспитанности и развития детей осуществляется с помощью бесед, метода включенного педагогического наблюдения, метода анализа результатов деятельности детей.

Проведение выставок – очень важный этап в проведении диагностики развития ребенка. Ведь именно на выставке работа показывается в конечном завершённом виде, в процессе подготовки к выставке дети имеют возможность сравнить свою работу с работами других детей, увидеть достоинства и слабые стороны работы.

Педагогический анализ знаний и умений детей (диагностика) проводится 2 раза в год: вводный – в сентябре, итоговый – в мае.

Работа с родителями

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй.

Деятельность семьи по развитию, преобразованию и формированию духовно-нравственной сферы является ведущей на протяжении всего периода дошкольного возраста, поэтому большое внимание в программе уделяется работе по взаимосвязи с семьёй.

Цель: активизация деятельности родителей в воспитательно-образовательном процессе на основе интереса к родному краю и традиционной народной культуре.

Задачи:

1. Расширить представления о традиционной народной культуре, её неповторимости и ценности для воспитания подрастающего поколения.

2. Использовать потенциал родителей в различных формах взаимодействия с педагогами и детьми.

3. Расширить сферу участия в организации воспитательно-образовательном процессе группы и детского сада.

Участие родителей в мероприятиях группы и детского сада создают у детей сильную мотивацию к познанию, создавая эмоциональный фон, на котором достаточно сложные сведения усваиваются легко и непринуждённо. Совместная работа с детьми способствуют стимулированию познавательной активности детей, вызывают интерес и желание узнать ещё больше. Воспитывается чувство гордости и уважения к членам своей семьи.

Участие родителей:

- в конкурсах и выставках (в детском саду, на региональном и всероссийском уровне);

- в мероприятиях группы и детского сада (праздники, собрания, семейный клуб, кружковая деятельность, мастер-классы, презентации);

- в обогащении предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом;

- в проектной деятельности.