

## **Аннотация программы «Удачный кадр»**

Парциальная образовательная Программа «Удачный кадр» - детская журналистика, направлена на развитие коммуникативных навыков и умений детей старшего дошкольного возраста посредством информационно-коммуникативных технологий. Программа разработана педагогами МБДОУ д/с№ 428.

Данная Программа позволяет решить ряд актуальных задач для дошкольного образования: всестороннее развитие личности ребенка; осуществление личностно-ориентированного подхода в дошкольном образовании; использование современных методов и технологий дошкольного образования; вовлечение родителей в образовательный процесс; ранняя профориентация детей.

Парциальная образовательная программа «Удачный кадр» является частью образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, в образовательной области социально- коммуникативного развития.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет, так как дети старшего дошкольного возраста нуждаются в общении, в то время как общение является необходимым условием формирования личности, ее сознания и самосознания. Как результат становления личности, дети осваивают социальные позиции «Я и общество», «Я в обществе». Программа направлена на включение ребенка, как субъекта, равноправного со взрослым в систему коммуникации общения.

Программа учитывает образовательные интересы детей и способствует реализации запроса родителей.

*Новизна* данной программы в том, что она направлена на развитие социально- коммуникативных способностей детей в актуальной форме журналистики.

Основная задача педагогов дошкольной образовательной организации: специально организовать совместную деятельность с детьми, создавая внутри нее атмосферу сотрудничества, взаимного доверия. Детская журналистика – это деятельность, способная сориентировать ребенка в современном мире, дать ему зачатки тех личностных качеств, которые необходимы современному человеку.

В журналистике сегодня получает распространение мультимедийный контент, использование информации, выраженной в разных знаковых системах. Произведения, которые создаются детьми, будут объединять в себе аудио, видеоматериал, фотографии, словесный текст. Такая интеграция позволит научить детей объемно и наглядно освещать происходящее, работать с информацией, уметь анализировать и преподносить её обществу.

Срок реализации программы: 2 года.

Перспективное планирование ООП определяет и темы Программы, что позволяет более глубоко и всестороннее организовать работу по реализации ООП. Так как данная Программа является целостной, нецелесообразно использовать ее фрагментарно. Программа реализуется воспитателями группы, во взаимодействии со специалистами и социальными партнерами, в непосредственной образовательной деятельности, а также в совместной деятельности с детьми. Реализация программы подразумевает два часа в неделю, во вторую половину дня. Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: старшая группа (5-6 лет) – 25 мин. подготовительная группа (6-7 лет) – 30 мин.

Основные методы работы при реализации Программы: наглядный (непосредственные, опосредованные); словесные; практические; познавательный; проблемный метод; эвристический; метод проектов; систематизирующий; моделирование ситуаций; наблюдения; развивающие игры; тренингов упражнения, импровизации.

Формы работы: коллективная, подгрупповая, индивидуальная, самостоятельная.

Основные приемы работы: словесные, игровые, наглядные, прием образного сравнения, мнемотехника (инфографика), психотехнические упражнения по развитию эмоционально-волевой сферы детей, коммуникации.

Занимаясь по данной Программе дошкольники получают необходимую подготовку к практической деятельности (ведение передач, взятия интервью, составление сюжетного рассказа), изучат азы риторики, ведения диалога,

познакомятся с такими понятиями, как: мелодика речи (совокупность тональных средств, характерных для данного языка, модуляция высоты тона при произнесении фразы); темп речи (скорость протекания речи во времени, ее ускорение или замедление); ритм речи (упорядоченность звукового, словесного и синтаксического состава речи, определенная ее смысловым заданием); тембр голоса (окраска, качество звука); логическое ударение (интонационное средство; выделение какого-либо слова в речи интонацией). И самое главное - подготовка ребенка коммуникативного, активного, целеустремленного, любознательного, ориентированного на самообразование и успешного в современном обществе.